



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ประจำปี 2563 – 2566

โรงเรียนประชารัฐธรรมคุณ อำเภอขาว จังหวัดลำปาง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การวางแผนเป็นงานหลักและสำคัญในการบริหารจัดการของหน่วยงานในทุกระดับ เนื่องจากเป็น
ตัวกำหนดทิศทาง เป้าหมาย วิธีการดำเนินการ ที่จะทำให้หน่วยงานสามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
ประสิทธิผล บรรลุวัตถุประสงค์ที่ต้องการภายในเวลาที่กำหนด

โรงเรียนประชารัฐธรรมคุณ เป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของ สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้
จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2563 - 2566) เพื่อให้หน่วยงานนำไปเป็นกรอบ
แนวทางในการดำเนินงานให้เกิดผลผลิต ผลลัพธ์ ตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ ที่สอดคล้องกับผล
การวิเคราะห์บริบทของสถานศึกษาผลการประเมินภายนอก นโยบายของรัฐบาลและหน่วยงานต้นสังกัด มุ่ง
บริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยเน้นคุณธรรมนำความรู้ ตามแนวทางโรงเรียนวิถี
พุทธ และน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ ตลอดจนเป็นกรอบในการติดตามประเมินผลการ
ดำเนินงานของโรงเรียน ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ภายใต้
ความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

โรงเรียนประชารัฐธรรมคุณ ขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำ
แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2563 - 2566) ของโรงเรียนประชารัฐธรรมคุณ จนสำเร็จ
ลุล่วงไปด้วยดี



(นายบรรจง สอนสมบูรณ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนประชารัฐธรรมคุณ



(นายกำพล ช่วงโชติ)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนประชารัฐธรรมคุณ

สารบัญ

คำนำ	หน้า
ส่วนที่ 1 สภาพการจัดการศึกษา	1
1. ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน	1
2. สภาพชุมชน	7
3. ข้อมูลด้านงบประมาณและทรัพยากร	7
4. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	8
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษา	13
1. นโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	13
2. นโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	14
มัธยมศึกษาเขต 35	
ส่วนที่ 3 รายละเอียดแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปี พ.ศ. 2563 – 2566	21
1. สาระสำคัญของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาปี พ.ศ. 2563 – 2566	21
2. รายละเอียดแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาจำแนกตามกลยุทธ์	22
กลยุทธ์ที่ 1	22
กลยุทธ์ที่ 2	23
กลยุทธ์ที่ 3	25
กลยุทธ์ที่ 4	27
กลยุทธ์ที่ 5	29
กลยุทธ์ที่ 6	30
ส่วนที่ 4 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	33
1. การจัดสรรทรัพยากรเพื่อการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการ	
2. ปัจจัยสู่ความสำเร็จ	
3. กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ	
4. ปฏิทินการบริหารแผน	
ภาคผนวก	35
คำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	

ส่วนที่ 1 สภาพการจัดการศึกษา

1. ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

1.1 ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนพระราชรัตนคุณ อำเภองาว จังหวัดลำปางปัจจุบัน ชื่อเดิมทางจังหวัดตั้งชื่อโรงเรียนให้ว่า “โรงเรียนงาววิทยา” ตามหนังสือ ที่ ศธ 892/2506 ลงวันที่ 8 ตุลาคม พ.ศ. 2506 เป็นโรงเรียนที่เปิดทำการสอนแบบสหศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นตั้งแต่ปีการศึกษา 2506 มีนักเรียนจำนวน 41 คน ครู 2 คน เนื่องจากเดิมอำเภองาว มีโรงเรียนที่เปิดทำการสอนถึงชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นสายสามัญโรงเรียนเดียว คือ โรงเรียนดอนไผ่วิทยาซึ่งเป็นโรงเรียนเอกชน สถานที่คับแคบไม่พอเพียงที่จะรองรับนักเรียนได้เรียนทั้งอำเภอ ผู้ปกครองส่วนหนึ่งจึงต้องส่งบุตรหลานไปเรียนต่างท้องถิ่นได้รับความเดือดร้อนในเรื่องที่พักอาศัยตลอดจนถึงค่าใช้จ่ายในการเรียนของบุตรหลาน นับว่าเป็นการสิ้นเปลืองงบประมาณเป็นจำนวนมาก เจ้าคณะอำเภองาว ในสมัยนั้นคือ พระครูวิจิตรธรรมคุณ และศึกษาธิการอำเภองาว (นายองอาจ อาจอง) ร่วมกับคณะกรรมการระดับอำเภอ กำหนดผู้ใหญ่บ้านและประชาชนได้เล็งเห็นถึงความสำคัญและความจำเป็นในเรื่องเหล่านี้จึงได้ดำริที่จะจัดตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษาสายสามัญของรัฐบาลขึ้นในท้องถิ่น โดยได้ร่วมดำเนินการเตรียมการไปตามลำดับไว้ล่วงหน้าไว้หลายเรื่อง คือ การจัดหาที่ดินเพื่อปลูกสร้างอาคารเรียน ทางคณะกรรมการอำเภอร่วมกับประชาชน ได้มอบที่ดินให้ 36 ไร่ 1 งาน 30 ตารางวา ตั้งอยู่ ณ หมู่ที่ 5 ตำบลหลวงเหนือ อำเภองาว จังหวัดลำปางระหว่างตำบลหลวงเหนือกับตำบลบ้านแหง เมื่อวันที่ 8 มีนาคม พ. ศ.2505 การจัดหาทุนสำหรับใช้ในการก่อสร้างทางคณะกรรมการอำเภองาว ได้อาราธนาพระครูวิจิตรธรรมคุณ เจ้าคณะอำเภองาวในสมัยนั้น ซึ่งเป็นที่เคารพเลื่อมใส ศรัทธาของประชาชนเป็นประธานในการจัดหาทุนดังกล่าว โดยการร่วมบริจาคและขอบริจาคจากประชาชนได้เงินทุนทั้งสิ้น 231,662.42 บาท (สองแสนสามหมื่นหนึ่งพันหกร้อยหกสิบสองบาทสี่สิบสองสตางค์) และได้จากงบประมาณที่กรมสามัญศึกษาจัดให้อีก 245,000 บาท (สองแสนสี่หมื่นห้าพันบาทถ้วน) รวมเป็นเงินก่อสร้างทั้งสิ้น 476,662.42 บาท (สี่แสนเจ็ดหมื่นหกพันหกร้อยหกสิบสองบาทสี่สิบสองสตางค์) การก่อสร้างอาคารเรียนได้กำหนดการก่อสร้างตามแบบพิเศษ ขนาดกว้าง 8 เมตร ยาว 54 เมตร เป็นอาคารตึก 2 ชั้น 10 ห้องเรียน ได้ทำพิธีวางศิลาฤกษ์ เมื่อวันที่ 18 พฤษภาคม พ.ศ. 2504 โดยมีนายสุบิน เกษทอง ผู้ว่าราชการจังหวัดลำปาง เป็นประธานในพิธีวางศิลาฤกษ์ ในปลายปี พ.ศ.2508 ศึกษาธิการอำเภองาวและคณะกรรมการศึกษาโรงเรียนได้ขออนุญาตเปลี่ยนชื่อจาก “โรงเรียนงาววิทยา” เป็น “โรงเรียนพระราชรัตนคุณ” เพื่อรำลึกถึงพระคุณของผู้เริ่มก่อตั้งโรงเรียน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการอนุญาตให้ใช้เมื่อ พ.ศ.2509 ปี พ.ศ.2517 โรงเรียนได้รับโอนครู นักเรียนโรงเรียนงาวประชาอุทิศ (โรงเรียนประถมศึกษาตอนปลายของกรมสามัญศึกษา) เข้ามารวมเป็นโรงเรียนเดียวกัน เนื่องจากโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดได้ขยายการศึกษาภาคบังคับ ปี พ.ศ. 2523 โรงเรียนได้รับอนุญาตให้เปิดทำการสอนถึงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับของประชาชนทั่วไป ทั้งนี้ด้วยความร่วมมือของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ทั้งผู้บริหารโรงเรียน ครู นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สมาคมผู้ปกครองและครู สมาคมศิษย์เก่า ชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

1.2 ที่ตั้ง

โรงเรียนพระราชรัษฎธรรมคุณ ตั้งอยู่ เลขที่ 115 หมู่ 5 ถนนภาณุรังษี ตำบลหลวงเหนือ อำเภองาว จังหวัดลำปาง รหัสไปรษณีย์ 52110 โทรศัพท์/โทรสาร 054-261413 มีเนื้อที่ 38 ไร่ 1 งาน 30 ตารางวา

Website www.prt.ac.th

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

เปิดสอนระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2-3

1.3 ข้อมูลผู้บริหาร

ผู้อำนวยการโรงเรียน นายบรรจง สอนสมบูรณ์

วุฒิการศึกษา การศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.)

สาขาการบริหารการศึกษา

1.4 ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน

- | | | | |
|---|--------------|-------------------|------------|
| - ข้าราชการครู | จำนวน 44 คน | - พนักงานราชการ | จำนวน - คน |
| - ครูอัตราจ้าง | จำนวน 5 คน | - ลูกจ้างประจำ | จำนวน 4 คน |
| - เจ้าหน้าที่ธุรการ | จำนวน 1 คน | - ลูกจ้างชั่วคราว | จำนวน 9 คน |
| - นักเรียน | จำนวน 841 คน | | |
| - ห้องเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 | | จำนวน 10 ห้อง | |
| - ห้องเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 | | จำนวน 16 ห้อง | |
| - ห้องเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 2-3 | | จำนวน 2 ห้อง | |

สรุปข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีงบประมาณ 2563

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา			อายุเฉลี่ย	ประสบการณ์ทำงานเฉลี่ย
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	สูงกว่าปริญญาตรี		
ผู้อำนวยการ	1	-			1		
รองผู้อำนวยการ	-	-					
ครูประจำการ	17	30	-	14	32		
พนักงานราชการ	-	1	-	-	1		
ครูอัตราจ้าง	3	5	-	8	-		
เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	1	-	1	-		
ลูกจ้างประจำ	3	1	3	1	-		
ลูกจ้างชั่วคราว	5	4	8	1	-		
รวม	29	48	11	25	34		

สรุปข้อมูลนักเรียน ปีงบประมาณ 2563 (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2562)

ระดับชั้น	เพศ		รวม	หมายเหตุ
	ชาย	หญิง		
มัธยมศึกษาปีที่ 1	46	52	98	
มัธยมศึกษาปีที่ 2	51	62	113	
มัธยมศึกษาปีที่ 3	49	49	98	
รวมระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	146	163	309	
มัธยมศึกษาปีที่ 4	81	102	183	
มัธยมศึกษาปีที่ 5	68	86	154	
มัธยมศึกษาปีที่ 6	63	60	123	
รวมระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	212	248	460	
ปวช. ปีที่ 1	0	0	0	
ปวช. ปีที่ 2	7	19	26	
ปวช. ปีที่ 3	11	34	45	
รวมระดับชั้น ปวช.	18	53	71	
รวมทั้งหมด	376	464	841	

1.5 เครื่องหมายโรงเรียน

ตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



รูปเพชร รัศมี 9 เส้น อยู่บนเสมาธรรมจักร มีคติพจน์บนเพชร และฐานเสมาธรรมจักร

มีชื่อโรงเรียนพระราชรัษฎธรรมคุณสถานศึกษาพอเพียง

ปรัชญาโรงเรียน วชิร อิว ปัญญา (ปัญญาคุณดังเพชร)

คำขวัญโรงเรียน ประพฤติ เรียนดี สามัคคี มีน้ำใจ ใฝ่เรียนรู้ สู้งาน

สีประจำโรงเรียน เหลือง แดง



อัตลักษณ์ “รักษาดิ เทิดทูนศาสนา จงรักภักดีพระมหากษัตริย์”

เอกลักษณ์ “วิถีพุทธ สู่ความพอเพียง”

1.6 ข้อมูลอาคารสถานที่

1.6.1 อาคารเรียน

- อาคาร 1 อาคารวิถิตานุสรณ์ ใช้ประโยชน์ เป็นห้องศูนย์การเรียนรู้ ห้องเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จำนวน 14 ห้อง ห้องอาเซียนศึกษาห้องวัฒนธรรม
- อาคาร 2 อาคารปรกรณ์พิริยา ใช้ประโยชน์ เป็นห้องศูนย์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องศูนย์การเรียนรู้ และห้องเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จำนวน 17 ห้องเรียน
- อาคาร 3 อาคารคุณากรกิตต์ ใช้ประโยชน์เป็นห้องคอมพิวเตอร์ ห้องศูนย์การเรียนรู้คณิตศาสตร์ ห้องศูนย์การเรียนรู้ประกาศนียบัตร (ปวช.) และห้องเรียน จำนวน 21 ห้อง ห้องธนาคารโรงเรียน
- อาคารจิตรภัทร ใช้ประโยชน์เป็นห้องสำนักงาน 4 ฝ่ายบริหารงาน ห้องพยาบาล ห้องสืบค้นอินเทอร์เน็ต ห้องศูนย์การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ห้องเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ห้องศูนย์สื่อวัฒนธรรมและห้องเรียนสีเขียว

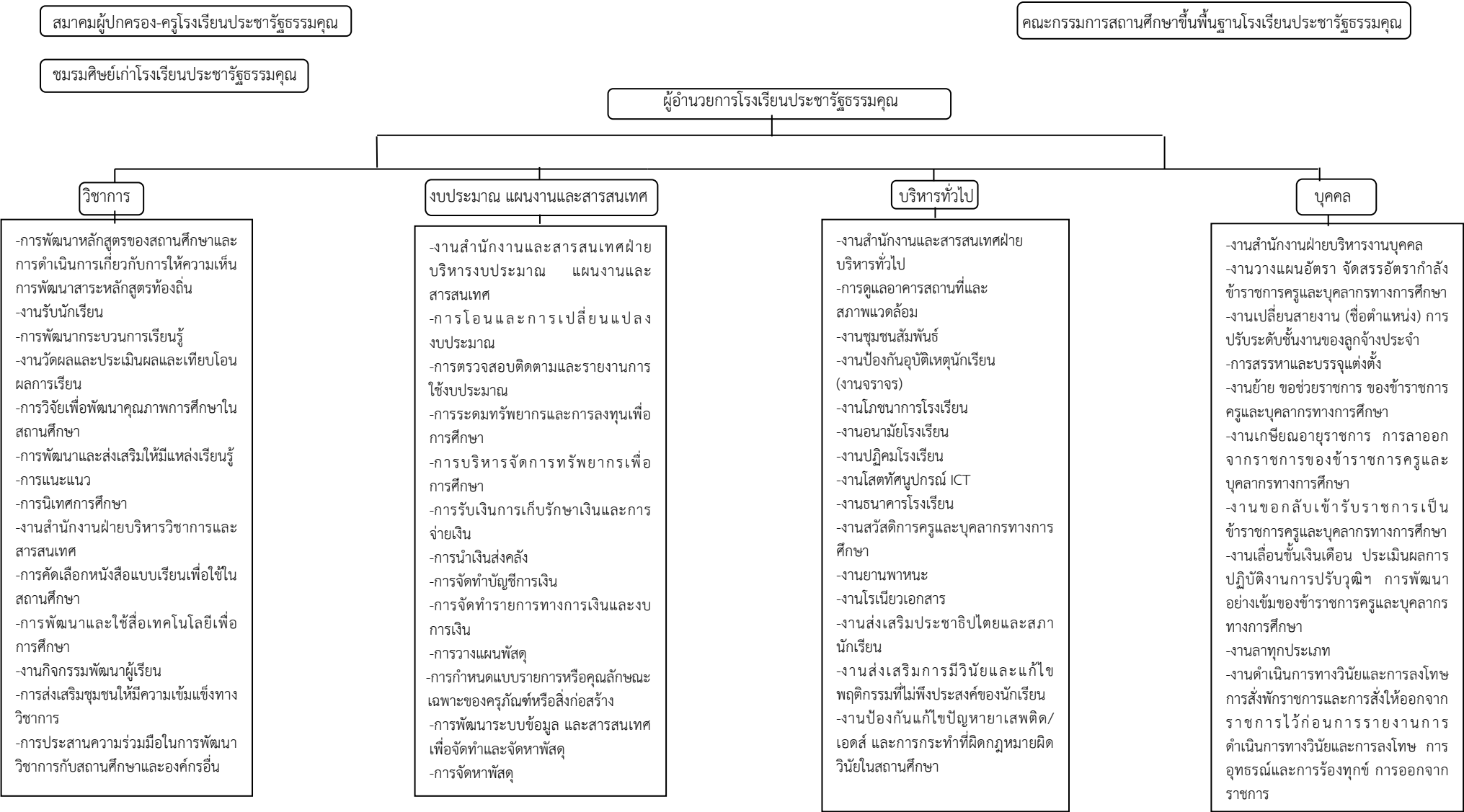
1.6.2 อาคารประกอบ

- โรงฝึกงาน
- อาคารหอประชุม สมควรสรรพกิจ ใช้ประโยชน์เป็นห้องประชุม ห้องสมุด และโรงอาหาร
- อาคารเอนกประสงค์พระราชรัษฎธรรมคุณเฉลิมพระเกียรติ

1.6.3 ระบบสาธารณูปโภค

- ระบบไฟฟ้าของโรงเรียน ใช้ไฟฟ้าแรงสูง จำนวน 3 เฟส ติดตั้งหม้อแปลงขนาด 100 KVA มีระบบการเดินไฟฟ้าแรงต่ำ 380 โวลต์ 3 เฟส 4 สายทั่วบริเวณโรงเรียน
- ระบบน้ำประปาในโรงเรียน ใช้น้ำบาดาลมีระบบถังพักน้ำและกรองด้วยทราย สูบขึ้นถึงสูง 12 เมตร ความจุ 12 ล้านลูกบาศก์เมตร บางครั้งต้องใช้น้ำประปาของการประปาส่วนภูมิภาคเสริมในกรณีเครื่องสูบน้ำขัดข้องและในภาวะแล้งมาก ๆ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 ได้รับการจัดสรรโรงผลิตน้ำดื่มบรรจุขวด 1 ชุด งบประมาณ 1,200,200 บาท ตามโครงการสำรวจและพัฒนาแหล่งน้ำบาดาล เพื่อสนับสนุนระบบน้ำดื่มสะอาดให้กับโรงเรียน จากกรมทรัพยากรน้ำบาดาล กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ถนนภายในโรงเรียน เป็นถนนแอสฟัลต์กว้าง 4 เมตรยาวประมาณ 395 เมตร
- รั้วรอบโรงเรียน เป็นรั้วคอนกรีตยากรประมาณ 326 เมตรและรั้วลวดหนาม ยาวประมาณ 475 เมตร

1.7 โครงสร้างการบริหารโรงเรียน



2. สภาพชุมชน

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนเมืองเพราะอยู่ในเขตเทศบาล มีประชากรประมาณ 4,818 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนมีโรงพยาบาล สถานีตำรวจ ที่ทำการไปรษณีย์ ธนาคาร สำนักงานเทศบาล โรงเรียนประถมศึกษาของรัฐบาลและเอกชน วัด สถานบันเทิง อาชีพหลักของชุมชนคือ เกษตรกรรม ค้าขาย และรับจ้าง ลักษณะพื้นที่และโครงสร้างสังคมมีอิทธิพลต่อแบบแผนการดำรงชีวิต ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นเป็นที่รู้จักกันโดยทั่วไปคือ ประเพณีวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา การทำบุญสลากภัต ประเพณีตานตุงชาววา ยอคุณแม่น้ำงาว

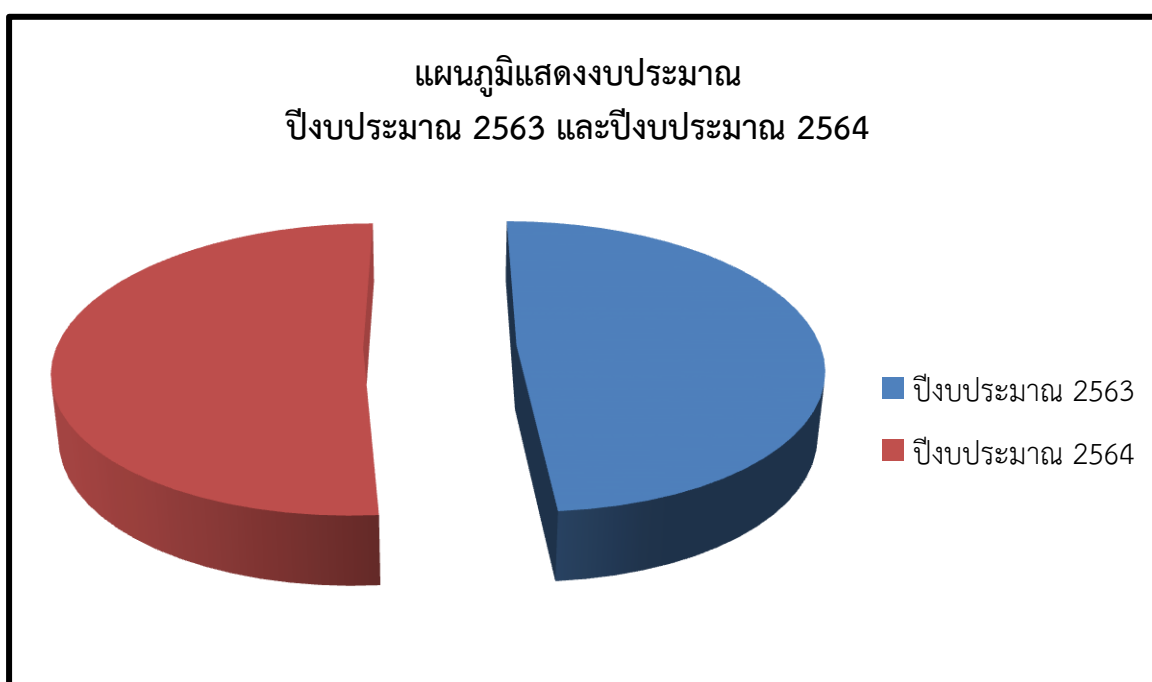
ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาและประถมศึกษา อาชีพหลักคือ เกษตรกรรม คิดเป็นร้อยละ 80 ส่วนใหญ่นับถือพระพุทธศาสนา คิดเป็นร้อยละ 90 ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้เฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี 36,321 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 4 คน

3. ข้อมูลด้านงบประมาณและทรัพยากร

งบประมาณ

ปีงบประมาณ 2563 จำนวน 3,135,800 บาท

ปีงบประมาณ 2564 จำนวน 3,300,000 บาท



4. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ของนักเรียนโรงเรียนพระราชรัษฎธรรมคุณ ภาควิชาที่ 1/2562

สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โรงเรียนพระราชรัษฎธรรมคุณ ภาควิชาที่ 1 ปีการศึกษา 2562 (แยกตามกลุ่มสาระ)														
ปีการศึกษา	ภาควิชาที่	กลุ่มสาระ	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	รวม	ร้อยละของผลการเรียน ≥ 2.5 ขึ้นไป
2562	1	ภาษาไทย	202	162	238	165	127	43	96	18	3		1054	72.77
2562	1	คณิตศาสตร์	137	70	154	187	222	178	93	10	4		1055	51.94
2562	1	วิทยาศาสตร์	399	440	514	381	268	126	147	18		3	2296	75.52
2562	1	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	317	219	248	196	204	78	53	22	4		1341	73.08
2562	1	สุขศึกษาและพลศึกษา	741	205	146	92	26	9	5	3		6	1233	96.03
2562	1	ศิลปะ	476	275	189	119	39	28	31	12	3		1172	90.36
2562	1	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	427	260	297	232	195	135	81	11	3		1641	74.10
2562	1	ภาษาต่างประเทศ	843	180	183	193	267	180	215	21	3	2	2087	67.03
2562	1	การศึกษาขั้นพื้นฐานด้วยตนเอง (IS)	19	47	66	48	42	16	21	6			265	67.92
		ผลรวม	3561	1858	2035	1613	1390	793	742	121	20	11	12144	74.66
		คิดเป็นร้อยละ	29.32	15.30	16.76	13.28	11.45	6.53	6.11	1.00	0.16	0.09	100.00	
		ร้อยละแยกตามกลุ่ม	74.66				11.45	13.89						
		กลุ่มแยกตามระดับผลการเรียน	กลุ่มสูง				กลุ่มกลาง	กลุ่มต้น						

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ของนักเรียนโรงเรียนพระราชรัษฎธรรมคุณ ภาคเรียนที่ 1/2562

สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โรงเรียนพระราชรัษฎธรรมคุณ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 (แยกตามกลุ่มสาระ)														
ปี การศึกษา	ภาคเรียนที่	กลุ่มสาระ	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	รวม	ร้อยละของผล การเรียนรู้ ≥ 2.5 ขึ้นไป
2562	2	ภาษาไทย	293	153	164	115	90	30	34	19	4		902	80.38
2562	2	คณิตศาสตร์	151	102	212	278	184	119	35	7	2	3	1093	67.98
2562	2	วิทยาศาสตร์	401	365	468	363	244	84	58	16	3	9	2011	79.41
2562	2	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	328	213	257	237	150	65	33	42	13		1338	77.35
2562	2	สุขศึกษาและพลศึกษา	749	264	147	27	19	3	2	10	3	11	1235	96.11
2562	2	ศิลปะ	484	161	169	270	53	8	2	12	4		1163	93.21
2562	2	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	437	285	325	174	231	25	49	25	1	5	1557	78.42
2562	2	ภาษาต่างประเทศ	569	248	266	271	235	150	201	56	78	9	2083	65.00
2562	2	การศึกษาขั้นพื้นฐานด้วยตนเอง (IS)	63	28	45	27	40	27	15	19			264	61.74
		ผลรวม	3475	1819	2053	1762	1246	511	429	206	108	37	11646	78.22
		คิดเป็นร้อยละ	29.84	15.62	17.63	15.13	10.70	4.39	3.68	1.77	0.93	0.32	100.00	
		ร้อยละแยกตามกลุ่ม	78.22				10.70	11.09						
		กลุ่มแยกตามระดับผลการเรียน	กลุ่มสูง				กลุ่ม กลาง	กลุ่มต่ำ						

ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ช่วงชั้นที่ 3 (มัธยมศึกษาปีที่ 3)

ปีการศึกษา 2562 วิชาภาษาไทย

	จำนวน ผู้เข้า สอบ	คะแนน สูงสุด	คะแนน ต่ำสุด	คะแนน เฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	มัธยมศึกษา	ฐานนิยม
ระดับโรงเรียน	97	91	26	51.46	14.65	52.00	58.00
ระดับจังหวัด	6,027	97	11	56.74	15.11	57.00	58.00
ระดับสังกัด	486,937	99	4	55.91	15.15	56.00	56.00
ระดับประเทศ	665,638	99	0.00	55.14	15.33	56.00	56.00

ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ช่วงชั้นที่ 3 (มัธยมศึกษาปีที่ 3)

ปีการศึกษา 2562 วิชาภาษาอังกฤษ

	จำนวน ผู้เข้า สอบ	คะแนน สูงสุด	คะแนน ต่ำสุด	คะแนน เฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	มัธยมศึกษา	ฐานนิยม
ระดับโรงเรียน	97	56.00	16.00	29.42	8.78	28.00	28.00
ระดับจังหวัด	6,025	98.00	6.00	33.64	13.05	30.00	30.00
ระดับสังกัด	486,681	100.00	0.00	32.98	13.17	30.00	28.00
ระดับประเทศ	665,310	100.00	0.00	33.25	13.69	30.00	28.00

ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ช่วงชั้นที่ 3 (มัธยมศึกษาปีที่ 3)

ปีการศึกษา 2562 วิชาคณิตศาสตร์

	จำนวนผู้ เข้าสอบ	คะแนน สูงสุด	คะแนน ต่ำสุด	คะแนน เฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	มัธยมศึกษา	ฐานนิยม
ระดับโรงเรียน	97	64.00	4.00	23.71	11.02	24.00	16.00
ระดับจังหวัด	6,025	100.00	0.00	28.33	16.20	24.00	20.00
ระดับสังกัด	486,823	100.00	0.00	26.98	15.94	24.00	20.00
ระดับประเทศ	665,495	100.00	0.00	26.73	15.87	24.00	20.00

ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ช่วงชั้นที่ 3 (มัธยมศึกษาปีที่ 3)
ปีการศึกษา 2562 วิชาวิทยาศาสตร์

	จำนวนผู้ เข้าสอบ	คะแนน สูงสุด	คะแนน ต่ำสุด	คะแนน เฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	มัธยมศึกษา	ฐานนิยม
ระดับโรงเรียน	97	54.50	10.00	30.19	7.11	30.50	31.00
ระดับจังหวัด	6,023	88.00	8.50	31.05	8.81	30.50	29.50
ระดับสังกัด	486,594	100.00	0.00	30.22	8.63	29.50	27.00
ระดับประเทศ	665,230	100.00	0.00	30.07	8.62	29.00	27.00

ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ช่วงชั้นที่ 4 (มัธยมศึกษาปีที่ 6)
ปีการศึกษา 2562 วิชาภาษาไทย

	จำนวนผู้ เข้าสอบ	คะแนน สูงสุด	คะแนน ต่ำสุด	คะแนน เฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	มัธยมศึกษา	ฐานนิยม
ระดับโรงเรียน	119	70.50	14.00	36.49	12.08	34.50	40.00
ระดับจังหวัด	3,425	89.00	7.50	43.25	15.02	42.00	33.50
ระดับสังกัด	279,766	94.50	0.50	43.02	14.51	42.00	39.00
ระดับประเทศ	362,944	94.50	0.00	42.21	14.76	41.00	39.00

ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ช่วงชั้นที่ 4 (มัธยมศึกษาปีที่ 6)
ปีการศึกษา 2562 วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

	จำนวนผู้ เข้าสอบ	คะแนน สูงสุด	คะแนน ต่ำสุด	คะแนน เฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	มัธยมศึกษา	ฐานนิยม
ระดับโรงเรียน	120	51.00	18.00	32.99	7.00	32.00	27.00
ระดับจังหวัด	3,424	71.00	11.00	36.70	8.79	36.00	37.00
ระดับสังกัด	280,198	84.00	1.00	36.10	8.64	36.00	34.00
ระดับประเทศ	363,601	84.00	0.00	35.70	8.78	35.00	34.00

ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ช่วงชั้นที่ 4 (มัธยมศึกษาปีที่ 6)

ปีการศึกษา 2562 วิชาภาษาอังกฤษ

	จำนวนผู้ เข้าสอบ	คะแนน สูงสุด	คะแนน ต่ำสุด	คะแนน เฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	มัธยมศึกษา	ฐานนิยม
ระดับโรงเรียน	120	56.25	12.50	25.58	8.64	23.75	25.00
ระดับจังหวัด	3,422	91.25	8.75	29.69	13.60	25.00	23.75
ระดับสังกัด	280,308	98.75	1.25	28.97	13.51	25.00	22.50
ระดับประเทศ	363,678	100.00	0.00	29.20	14.07	25.00	22.50

ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ช่วงชั้นที่ 4 (มัธยมศึกษาปีที่ 6)

ปีการศึกษา 2562 วิชาคณิตศาสตร์

	จำนวนผู้ เข้าสอบ	คะแนน สูงสุด	คะแนน ต่ำสุด	คะแนน เฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	มัธยมศึกษา	ฐานนิยม
ระดับโรงเรียน	120	70.00	2.50	21.65	13.74	17.50	12.50
ระดับจังหวัด	3,424	100.00	0.00	27.23	18.78	22.50	17.50
ระดับสังกัด	280,358	100.00	0.00	25.62	17.79	20.00	17.50
ระดับประเทศ	363,752	100.00	0.00	25.41	18.01	20.00	17.50

ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ช่วงชั้นที่ 4 (มัธยมศึกษาปีที่ 6)

ปีการศึกษา 2562 วิชาวิทยาศาสตร์

	จำนวนผู้ เข้าสอบ	คะแนน สูงสุด	คะแนน ต่ำสุด	คะแนน เฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	มัธยมศึกษา	ฐานนิยม
ระดับโรงเรียน	119	54.50	4.00	26.46	9.86	24.50	20.00
ระดับจังหวัด	3,424	91.50	4.00	30.49	12.31	28.00	27.50
ระดับสังกัด	279,904	100.00	0.00	29.40	11.34	27.50	25.50
ระดับประเทศ	363,095	100.00	0.00	29.20	11.47	27.00	25.50

ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

1. นโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ซึ่งเป็นแผน ระยะยาว 20 ปี เพื่อเป็นแผนแม่บทสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนา การศึกษาในช่วงระยะเวลาดังกล่าว โดยนำยุทธศาสตร์ชาติมาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติและได้กำหนดวิสัยทัศน์ (Vision) ไว้ดังนี้

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21”

วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ (Objectives) 4 ประการ คือ

- 1) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
- 2) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะที่ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทญัตติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
- 3) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผืนีกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 4) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลงและได้วางเป้าหมายไว้ 2 ด้าน คือ เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) และเป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations)

เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs 8Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะต่อไปนี้

3Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)

8Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross – cultural Understanding) ทักษะด้านความร่วมมือ การท างานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy) ทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills) และความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion)

เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) 5 ด้าน ประกอบด้วย

1) ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access) เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย ประชากรทุกคนมีโอกาสได้รับบริการทางการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่าที่มีคุณภาพและมาตรฐาน ประชากรที่อยู่ในกำลังแรงงานได้รับการพัฒนาทักษะ ความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ ประชากรสูงวัยได้เรียนรู้ ฝึกฝนเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ และทักษะเพื่อการทำงานหรือการมีชีวิตหลังวัยทำงานอย่างมีคุณค่าและเป็นสุข

2) ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม (Equity)

ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ทั้งกลุ่มปกติ ผู้มีความสามารถพิเศษ ผู้มีความบกพร่องด้านต่างๆ ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีภูมิหลังทางสังคมหรือฐานะทางเศรษฐกิจที่แตกต่างกันได้รับโอกาสและการบริการทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม

3) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถและเต็มตามศักยภาพ (Quality) ประชาชนทุกคนมีโอกาสดำเนินการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐาน เพื่อพัฒนาคุณลักษณะ ทักษะ ความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะของแต่ละบุคคลให้ไปได้ไกลที่สุดเท่าที่ศักยภาพและความสามารถของแต่ละบุคคลพึงมี ภายใต้ระบบเศรษฐกิจสังคมฐานความรู้ สังคมแห่งปัญญา และการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ที่ประชาชนสามารถเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรมและสามารถ ดำรงชีวิตได้อย่างเป็นสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ และการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency) หน่วยงาน สถานศึกษา และสถาบันการศึกษาทุกแห่งสามารถบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ด้วยคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล จัดให้มีระบบการจัดสรรและใช้ทรัพยากรทางการศึกษาที่ก่อประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาผู้เรียนแต่ละคนให้บรรลุศักยภาพและขีดความสามารถของตน และส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนของสังคมที่มีศักยภาพและความพร้อมเข้ามามีส่วนร่วมในการระดมทุนและร่วม

รับภาระค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษา โดยเฉพาะสถานประกอบการ สถาบันและองค์กรต่างๆ ในสังคม และผู้เรียนผ่านมาตรการทางการเงินและการคลังที่เหมาะสม

5) ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐาน สอดคล้องและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถพัฒนาทักษะ คุณลักษณะและสมรรถนะในการทำงานของกำลังคนในประเทศให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน สังคม และประเทศ ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี และยุทธศาสตร์ประเทศไทย 4.0 ที่จะนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางสู่การเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการศึกษาที่สร้างความมั่นคงในชีวิตของประชาชนสังคมและประเทศชาติ และการสร้างเสริมการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

2. นโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา(พ.ศ. 2562 – 2566) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35

วิสัยทัศน์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 เป็นองค์กรคุณธรรม ทันสมัย ผู้นำด้านคุณภาพการศึกษา โดยการบริหารจัดการแบบบูรณาการ ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันโดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ

4. สร้างโอกาส ความเสมอภาคลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาพที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเองและปรับตัว เป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี
2. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดารได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ พร้อมก้าวสู่สากล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ครูเป็นผู้เรียนรู้ มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีความแม่นยำทางวิชาการ และมีทักษะการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองผู้เรียนเป็นรายบุคคล เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม และทักษะในการใช้เทคโนโลยี
4. ผู้บริหารสถานศึกษา มีความเป็นเลิศส่วนบุคคล คิดเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม มีภาวะผู้นำทางวิชาการ มีสำนึกความรับผิดชอบ (Accountability) และการบริหารแบบร่วมมือ
5. สถานศึกษา มีความเป็นอิสระในการบริหารงานและการจัดการเรียนรู้ ร่วมมือกับชุมชน ภาคเอกชน และผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาระดับพื้นที่ จัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเพื่อการเรียนรู้ในทุกมิติ เป็นโรงเรียนนวัตกรรม
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการบริหารงานเชิงบูรณาการ เป็นสำนักงานแห่งนวัตกรรมยุคใหม่ใช้ข้อมูลสารสนเทศและการวิจัยและพัฒนาในการขับเคลื่อนคุณภาพ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลอย่างเป็นระบบ

กลยุทธ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 ได้วางกลยุทธ์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 6 กลยุทธ์ ดังนี้

- กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- กลยุทธ์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- กลยุทธ์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนประชารัฐธรรมคุณ เป็นโรงเรียนแห่งคุณภาพการศึกษา 3 ด้าน (นักเรียน ครู และการบริหารจัดการ) ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (Mission)

1. มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นคนดี มีปัญญา ตั้งมั่นในคุณธรรม จริยธรรม สานต่อหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และความเป็นพลโลกสู่สากล ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. มุ่งพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้จัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ในรูปแบบที่หลากหลาย และส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ
3. มุ่งพัฒนาการบริหารจัดการ ให้มีประสิทธิภาพโดย การบริหารจัดการแบบบูรณาการและมีส่วนร่วม (บ้าน วัด โรงเรียน) เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ (Objective)

1. นักเรียนมีคุณภาพการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพ เป็นผู้เรียนรู้และมีจิตวิญญาณในความเป็นครู จัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ตอบสนองผู้เรียน สร้างสรรค์นวัตกรรมและทักษะการใช้เทคโนโลยี
3. ผู้บริหารสถานศึกษามีหลักการบริหารเชิงกลยุทธ์ มีภาวะผู้นำ สร้างเครือข่ายการบริหารแบบมีส่วนร่วม

กลยุทธ์ (Strategy)

โรงเรียนประชารัฐธรรมคุณ อำเภองาว จังหวัดลำปาง ได้วางกลยุทธ์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 จำนวน 6 กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

จุดเน้น โรงเรียนประชารัฐธรรมคุณ

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระวิชาหลักเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3 (Student Achievement)
2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้มีความสามารถในการอ่าน คล่องเขียนคล่อง และใช้ทักษะในการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ตามช่วงวัย
3. ผู้เรียนทุกคนมีความสำนึกในความรักชาติ (EQ : Emotional Quotient)
4. เพิ่มศักยภาพผู้เรียนในด้านภาษา ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ
5. สร้างทางเลือกในการเรียนรู้ที่เน้นให้ประชากร วัยเรียนทุกคนเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง ลดอัตราการออกกลางคัน และส่งเสริมการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ (Alternative Learning)
6. ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy)
7. ผู้เรียน ครู และสถานศึกษาได้รับการพัฒนาเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน (ASEAN Community) มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและสังคมพหุวัฒนธรรม
8. สถานศึกษา มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง และผ่านการรับรองจากการประเมินคุณภาพภายนอก (Quality Schools)
9. สถานศึกษาผ่านการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของเขตพื้นที่การศึกษา (Efficient Service Areas)

จุดเน้น ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ 2563

1. จัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม คณิตศาสตร์ (STEM) และภาษาต่างประเทศ (ภาษาที่สาม)
2. จัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อสร้างทักษะพื้นฐานที่เชื่อมโยงสู่การสร้างอาชีพ และการมีงานทำ เช่น ทักษะด้านกีฬาที่สามารถพัฒนาไปสู่นักกีฬาอาชีพ ทักษะภาษาเพื่อเป็นมัคคุเทศก์

จุดเน้น มาตรการและตัวชี้วัดความสำเร็จ

กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ค่าเป้าหมาย	ตัวชี้วัด
1. ผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม	2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

กลยุทธ์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

ค่าเป้าหมาย	ตัวชี้วัด
1. สถานศึกษาที่มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและสอดคล้องกับท้องถิ่น	1. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและสอดคล้องกับท้องถิ่น
2. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการประเมินทักษะการคิดแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA และการประเมินความสามารถด้านวรรณคดีและวรรณกรรม	2. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการประเมินทักษะการคิดแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA และการประเมินความสามารถด้านวรรณคดีและวรรณกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70
3. ร้อยละของสถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)	3. ร้อยละของสถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)
4. สถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้ และบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และฝึกทักษะด้านภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้ และบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และฝึกทักษะด้านภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ

ค่าเป้าหมาย	ตัวชี้วัด
1. สถานศึกษาที่มีแผนความต้องการครู ระยะ 20 ปี	1. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีแผนความต้องการครูระยะ 20 ปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. บุคลากรในโรงเรียนที่พัฒนาตนเองผ่านระบบ Digital Technology	2. ร้อยละของบุคลากรในโรงเรียนที่พัฒนาตนเองผ่านระบบ Digital Technology ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

คำเป้าหมาย	ตัวชี้วัด
1. สถานศึกษาที่มีระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนและการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ	1. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนและการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
2. สถานศึกษามีระบบโครงข่ายสื่อสารโทรคมนาคมที่สามารถเชื่อมต่อกับโครงข่ายอินเทอร์เน็ตได้อย่างมีประสิทธิภาพ	2. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบโครงข่ายสื่อสารโทรคมนาคมที่สามารถเชื่อมต่อกับโครงข่ายอินเทอร์เน็ตได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. สถานศึกษามี Digital Device เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ของผู้เรียน และเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3. ร้อยละของสถานศึกษามี Digital Device เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ของผู้เรียน และเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการส่งเสริมให้มีความสามารถพิเศษด้านต่างๆ อาทิ ดนตรี กีฬา ศิลปะ และเทคโนโลยี เป็นต้น	4. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการส่งเสริมให้มีความสามารถพิเศษด้านต่างๆ อาทิ ดนตรี กีฬา ศิลปะ และเทคโนโลยี เป็นต้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70

กลยุทธ์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

คำเป้าหมาย	ตัวชี้วัด
1. ผู้เรียนที่มีพฤติกรรมแสดงออกถึงการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมแสดงออกถึงการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
2. สถานศึกษาที่มีการจัดสภาพแวดล้อมที่สอดคล้องกับมาตรฐานสิ่งแวดล้อม สังคมและเศรษฐกิจ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	2. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดสภาพแวดล้อมที่สอดคล้องกับมาตรฐานสิ่งแวดล้อม สังคมและเศรษฐกิจ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

คำเป้าหมาย	ตัวชี้วัด
1. โรงเรียนพระราชัฐธรรมคุณ สพม. เขต 35 ผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA: Integrity & Transparency Assessment)	1. โรงเรียนพระราชัฐธรรมคุณ สพม. เขต 35 ผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA: Integrity & Transparency Assessment)
2. โรงเรียนพระราชัฐธรรมคุณ สพม. เขต 35 ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพมาตรฐานสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	2. โรงเรียนพระราชัฐธรรมคุณ สพม. เขต 35 ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพมาตรฐานสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
3. โรงเรียนพระราชัฐธรรมคุณ สพม. เขต 35 มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สามารถใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3. โรงเรียนพระราชัฐธรรมคุณ สพม. เขต 35 มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สามารถใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 3 รายละเอียดแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ 4 ปี ปีงบประมาณ พ.ศ.2563 – 2566

1. สารสำคัญของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาปี พ.ศ. 2563 – 2566

โรงเรียนประชารัฐธรรมคุณ กำหนดกลยุทธ์ / มาตรการ / โครงการ / งบประมาณ / วิธีการและผู้รับผิดชอบ ในการดำเนินการเพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ พันธกิจและ เป้าประสงค์ ซึ่งมีงบประมาณรวมทั้งสิ้น 38,176,375 บาท โดยจำแนกตามกลยุทธ์ ดังนี้

ลำดับที่	กลยุทธ์	งบประมาณ (บาท)				รวม (บาท)
		ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	
1	กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	153,700	160,000	160,700	160,700	635,100
2	กลยุทธ์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน	1,505,900	1,550,000	1,600,000	1,600,500	6,256,400
3	กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นมืออาชีพ	2,349,574	2,350,500	2,350,500	2,350,500	9,401,074
4	กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา	150,500	150,500	160,500	160,500	622,000
5	กลยุทธ์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	132,600	135,000	136,000	136,000	539,600
6	กลยุทธ์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	5,122,201	5,200,000	5,200,000	5,200,000	20,722,201
รวม (บาท)		9,414,475	9,546,000	9,607,700	9,608,200	38,176,375

กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

โครงการ/งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ (บาท)				หน่วย รับผิดชอบ
			ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	
1. โครงการ ส่งเสริมจริยธรรมความเป็นไทยและ ประชาธิปไตย - วันสำคัญต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ - อบรมนักเรียนตามวิถีประชาธิปไตย(ค่ายวิถีพุทธ) - ค่านิยม 12 ประการ - คนดีศรีประจักษ์ - วันสำคัญทางศาสนา - วันไหว้ครู - วันสำคัญของชาติ	นักเรียน ทุกคน	- ร้อยละ90 นักเรียนมีจริยธรรมความ เป็นไทยและประชาธิปไตย	15,000	15,000	15,000	15,000	กลุ่มบริหาร ทั่วไป กลุ่มสาระ การเรียนรู้ สังคมศึกษา ฯ
2. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	นักเรียน ทุกคน	- ร้อยละ100 ของนักเรียนมีความ สำนึกในความรักชาติศาสนา	3,000	3,000	3,000	3,000	กลุ่มบริหาร วิชาการ กลุ่มบริหาร ทั่วไป

กลยุทธ์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

โครงการ/งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ (บาท)				หน่วย รับผิดชอบ
			ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	
3. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	หลักสูตร สถานศึกษา ๑ 8 กลุ่ม สาระฯ	ทุกกลุ่มสาระฯมีหลักสูตรการเรียนรู้ที่มี มาตรฐาน	3,000	3,000	3,000	3,000	- กลุ่มบริหาร วิชาการ
4. โครงการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนา ผู้เรียน - ส่งเสริมการอ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่อง - พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระสังคมฯ - พัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ - กิจกรรมสัปดาห์คณิตศาสตร์ - ส่งเสริมความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์ - สัปดาห์วิทยาศาสตร์ - พัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการระดับม.ต้น - พัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการระดับม.ปลาย - ค่ายวิทยาศาสตร์ - นำเสนอผลงานทางวิชาการของนักเรียน - ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการด้านคอมพิวเตอร์ - พัฒนาการเรียนการสอนวิชาศิลปะ - พัฒนาการเรียนการสอนวิชาดนตรี - พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มนาฏศิลป์ฯ - พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสุขศึกษา - พัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศ - พัฒนาการเรียนการสอนปวช.	นักเรียน ทุกคน	- นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานจากการ ประเมินระดับสถานศึกษาแต่ละกลุ่มสาระฯ มีระดับคุณภาพตามค่าเป้าหมายที่ สถานศึกษากำหนดคือ 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 68	1,500 15,210 40,000 7,000 10,000 7,000 4,000 12,000 15,400 4,600 8,000 20,000 20,000 20,000 35,000 14,000 14,000	1,500 15,210 40,000 7,000 10,000 7,000 4,000 12,000 15,400 4,600 8,000 20,000 20,000 20,000 35,000 14,000 14,000	1,500 15,210 40,000 7,000 10,000 7,000 4,000 12,000 15,400 4,600 8,000 20,000 20,000 20,000 35,000 14,000 14,000	- กลุ่มบริหาร วิชาการ	

โครงการ/งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ (บาท)				หน่วย รับผิดชอบ
			ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	
4. โครงการพัฒนาระบบการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียน - พัฒนาการเรียนวิชางานไฟฟ้า - พัฒนาการเรียนวิชางานช่างอุตสาหกรรม - พัฒนาการเรียนงานเกษตร - พัฒนาผลสัมฤทธิ์รายวิชางานบ้าน - พัฒนาการเรียนการสอนงานประดิษฐ์ - พัฒนาการเรียนการสอนงานช่างเขียนแบบ - ค่ายภาษาอังกฤษ - ส่งเสริมและพัฒนาศูนย์การเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ - วันสุนทรภู่วันภาษาไทย - ผู้นำภูมิปัญญาท้องถิ่น - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนกัมมการฐานที่รัฐจัดให้ - เปิดบ้านวิชาการ	นักเรียน ทุกคน	- นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานจากการ ประเมินระดับสถานศึกษาแต่ละกลุ่มสาระฯ มีระดับคุณภาพตามค่าเป้าหมายที่ สถานศึกษากำหนดคือ 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 68	16,000 7,000 8,000 5,000 6,000 4,000 25,000 16,800 9,000 2,000 153,000 170,000 85,000	16,000 7,000 8,000 5,000 6,000 4,000 25,000 16,800 9,000 2,000 153,000 170,000 85,000	16,000 7,000 8,000 5,000 6,000 4,000 25,000 16,800 9,000 2,000 153,000 170,000 85,000	16,000 7,000 8,000 5,000 6,000 4,000 25,000 16,800 9,000 2,000 153,000 170,000 85,000	- กลุ่มบริหาร วิชาการ
5. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย - ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมฯ - ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ - ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ - ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางเรียนด้านคอมพิวเตอร์ - ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางเรียนประกาศนียบัตร - ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางเรียนการงานอาชีพ - ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางเรียนภาษาต่างประเทศ - ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางเรียน (กลุ่มวิชาการ)	นักเรียน ระดับ มัธยมศึกษา ปีที่ 3 และ มัธยมศึกษา ปีที่ 6	- นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ มัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลคะแนนเฉลี่ยการ ทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ทุกรายวิชาในระดับโรงเรียนร้อยละ 30 ขึ้นไป	1,500 5,000 6,000 4,000 7,000 10,000 5,000 16,800 86,300	1,500 5,000 6,000 4,000 7,000 10,000 5,000 16,800 86,300	1,500 5,000 6,000 4,000 7,000 10,000 5,000 16,800 86,300	1,500 5,000 6,000 4,000 7,000 10,000 5,000 16,800 86,300	- กลุ่มบริหาร วิชาการ
6. โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ - แข่งขันทักษะทางวิชาการกลุ่มภาษาไทย - ส่งเสริมความรู้ความสามารถนักเรียนทางสังคมศึกษา - แข่งขันทักษะทางวิชาการ(กลุ่มวิชาการ)	นักเรียน ทุกคน	นักเรียนร้อยละ 80 ที่เข้าร่วมการแข่งขัน ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ	13,000 6,790 200,000	13,000 6,790 200,000	13,000 6,790 200,000	13,000 6,790 200,000	- กลุ่มบริหาร วิชาการ

โครงการ/งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ (บาท)				หน่วย รับผิดชอบ
			ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	
7. โครงการการอ่าน พัฒนาห้องสมุดสู่มาตรฐานสากล - งานพัฒนางานห้องสมุด	นักเรียน ทุกคน	นักเรียนทุกคนมีนิสัยรักการอ่านใช้เวลาอ่านหนังสือนอกเวลาเรียน	15,000	15,000	15,000	15,000	- กลุ่มบริหาร วิชาการ
8. โครงการส่งเสริมการผลิต พัฒนาและใช้สื่อนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ - พัฒนาสื่อนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ - ส่งเสริมผู้เรียนผลิตสื่อสร้างสรรค์ - ส่งเสริมพัฒนาสื่อเพื่อการจัดการจัดการเรียนรู้ - พัฒนาสื่อเทคโนโลยี(กลุ่มวิชาการ)	นักเรียน ทุกคน	- ครูร้อยละ 83 มีการจัดทำสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีแหล่งเรียนรู้และการวัดประเมินผล	5,000 7,000 10,000 350,000	5,000 7,000 10,000 350,000	5,000 7,000 10,000 350,000	5,000 7,000 10,000 350,000	- กลุ่มบริหาร วิชาการ

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ

โครงการ/งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ (บาท)				หน่วย รับผิดชอบ
			ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	
9. โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา - งานวิจัยเพื่อพัฒนา	นักเรียน ทุกคน	- ครูร้อยละ 66 ทำการบันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้และนำผลการจัดกิจกรรมมาพัฒนาผู้เรียนด้วยกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน	5,000	5,000	5,000	5,000	- กลุ่ม บริหาร วิชาการ

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ

โครงการ/งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ (บาท)				หน่วย รับผิดชอบ
			ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	
10. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา - พัฒนาบุคลากร(ไปราชการ) - จ้างครูและบุคลากรปฏิบัติงานในสถานศึกษา - จ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะ - พัฒนากลุ่มบริหารงานบุคคล - การนิเทศการเรียนการสอนภายในโรงเรียน	ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน	- ครูทุกคนได้รับการพัฒนาเป็นครูเก่งมีคุณภาพและคุณธรรม - ร้อยละ 90 ของครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้แผนการสอนเป็นเครื่องมือ - ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการเตรียมความพร้อมด้านภาษาที่สอง เพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	200,000 680,000 1,360,000 1,574 3,000	200,000 680,000 1,360,000 1,574 3,000	200,000 680,000 1,360,000 1,574 3,000	200,000 680,000 1,360,000 1,574 3,000	- กลุ่มบริหารบุคคล
11. โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติครู - ศึกษาดูงาน สร้างขวัญกำลังใจ	ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน	ร้อยละ40 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ	100,000	100,000	100,000	100,000	- กลุ่มบริหารบุคคล

กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

โครงการ/งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ (บาท)				หน่วย รับผิดชอบ
			ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	
12. โครงการสร้างความรู้สร้างภูมิคุ้มกัน สร้าง เครือข่ายลดปัญหาและป้องกันการกระทำผิด ของเด็กและเยาวชนในสถานศึกษา - วันงดสูบบุหรี่โลก - พutschลดต้านภัยยาเสพติด - TO BE NUMBER ONE ต้านภัยยาเสพติด - สถานศึกษาสีขาวต้านภัยยาเสพติด - วันต่อต้านยาเสพติด - เลือกตั้งคณะกรรมการสถานักเรียน - วันเยาวชนแห่งชาติ - อบรมผู้นำนักเรียน - ศึกษาดูงานคณะกรรมการสถานักเรียน	นักเรียน ทุกคน	- ผู้เรียนร้อยละ 70 มีความรู้ ความ เข้าใจตระหนักในพิษภัย โทษของยา เสพติดสามารถป้องกันตนเองจากสิ่ง เสพติด - ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่เสพสารเสพติดได้เข้ารับการบำบัด พ้นฟู	2,000 7,500 5,000 10,000 1,500 2,600 1,400 10,000 4,500	2,000 7,500 5,000 10,000 1,500 2,600 1,400 10,000 4,500	2,000 7,500 5,000 10,000 1,500 2,600 1,400 10,000 4,500	2,000 7,500 5,000 10,000 1,500 2,600 1,400 10,000 4,500	กลุ่มบริหาร ทั่วไป

กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

โครงการ/งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ (บาท)				หน่วย รับผิดชอบ
			ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	
13. โครงการส่งเสริมศิลปะ วัฒนธรรม ดนตรี กีฬาไทยและกีฬาพื้นบ้าน - วันลอยกระทง - กีฬาสีภายใน	นักเรียน ทุกคน	ร้อยละ100 ของนักเรียนที่เข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมกิจกรรมสืบสานและสร้างสรรค์วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทย	20,000 25,000	20,000 25,000	20,000 25,000	20,000 25,000	กลุ่มบริหาร วิชาการ
14. โครงการพัฒนาระบบการดำเนินงานแนะแนวการศึกษา - พัฒนางานแนะแนว - งานแนะแนวสู่โลกกว้าง - ค่ายพี่พบน้อง - แนะนำศึกษาต่อ - ปัจฉิมนิเทศนักเรียน	นักเรียน ทุกคน	- ร้อยละ 100 ของผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามกำหนดเวลาของหลักสูตร - ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่จบการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา	5,000 5,000 15,000 5,000 10,000	5,000 5,000 15,000 5,000 10,000	5,000 5,000 15,000 5,000 10,000	5,000 5,000 15,000 5,000 10,000	กลุ่มบริหาร วิชาการ
15. โครงการ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน - งานดูแลพฤติกรรมนักเรียน - งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	นักเรียน ทุกคน	- อัตราการออกกลางคันของนักเรียน ลดลงร้อยละ 70 - จำนวนนักเรียนตั้งครรภในวัยเรียน ลดลงร้อยละ 70 - จำนวนนักเรียนที่ถูกดำเนินคดีโดยสถานพินิจและเยาวชนลดลงร้อยละ 90	3,000 18,000	3,000 18,000	3,000 18,000	3,000 18,000	- กลุ่มบริหาร วิชาการ - กลุ่มบริหาร ทั่วไป

กลยุทธ์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

โครงการ/งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ (บาท)				หน่วย รับผิดชอบ
			ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	
16.โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้สู่การเรียนรู้ แบบบูรณาการ - พัฒนาแหล่งเรียนรู้ - พัฒนาการกระบวนการเรียนรู้ - ห้องเรียนสีเขียว	นักเรียน ทุกคน	ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีทักษะในการ แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง รักการ เรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	20,000 5,000 5,000	20,000 5,000 5,000	20,000 5,000 5,000	20,000 5,000 5,000	- กลุ่มบริหาร วิชาการ
17.. โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน - สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน - เศรษฐกิจพอเพียง	นักเรียน ทุกคน	ร้อยละ 80 ของนักเรียนเข้าร่วม กิจกรรมส่งเสริมความมีจิตสาธารณะ ความรับผิดชอบต่อสังคม อนุรักษ์และ พัฒนาสิ่งแวดล้อม	5,000 5,000	5,000 5,000	5,000 5,000	5,000 5,000	- กลุ่มบริหาร วิชาการ
18.โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ - ส่งเสริมสุขภาพอนามัย - โภชนาการ	นักเรียน ทุกคน	ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงสมรรถนะเป็นไปตามเกณฑ์	9,500 2,000	9,500 2,000	9,500 2,000	9,500 2,000	- กลุ่มบริหาร ทั่วไป
19.โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และปรับภูมิ ทัศน์ - พัฒนาอาคารสถานที่ - งานจราจร	นักเรียน ครูและ บุคลากร ทุกคน	สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมที่ เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารเรียน อาคารประกอบที่เหมาะสม ปลอดภัย ต่อนักเรียนทุกคน	80,000 1,100	80,000 1,100	80,000 1,100	80,000 1,100	- กลุ่มบริหาร ทั่วไป

กลยุทธ์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

โครงการ/งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ (บาท)				หน่วย รับผิดชอบ
			ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	
20. โครงการประกันคุณภาพการศึกษา - ประกันคุณภาพการศึกษา	นักเรียน ครูและ บุคลากร ทุกคน	ร้อยละ 80 ของสถานศึกษามีระบบ การประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง ครบองค์ประกอบตามกฎหมายกระทรวง	5,000	5,000	5,000	5,000	- กลุ่มบริหาร วิชาการ
21. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหาร จัดการและการบริการทางการศึกษา - สาธารณูปโภค - จัดหาและซ่อมบำรุง - น้ำมันเชื้อเพลิง - บำรุงรักษายานพาหนะ - พัฒนาระบบธุรการสารบรรณกลุ่มบริหารงบประมาณ - สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา - ประชาสัมพันธ์โรงเรียน - แผนปฏิบัติการโรงเรียน - พัฒนาลำดับงานกลุ่มแผนงานและสารสนเทศ - งานสารสนเทศ - พัฒนางานระบบควบคุมภายใน - วารสารโรงเรียน - สารบรรณโรงเรียน - งานปฐมนิเทศ - งานสำนักงานและสารสนเทศกลุ่มอำนวยการ - งานสวัสดิการโรงเรียน - งานธนาคารโรงเรียน - พัฒนาระบบโสตทัศนูปกรณ์ - พัฒนางานสำนักงานบริหารทั่วไป - งานหัวหน้าระดับชั้น - ส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่ - พัฒนางานกลุ่มบริหารวิชาการ	4 กลุ่ม งาน	สถานศึกษามีคู่มือการบริหารที่มี การบูรณาการหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงครบ 4 กลุ่มงาน	750,000 180,000 250,000 150,000 55,806 2,423,155 7,000 3,200 25,000 2,500 3,500 50,000 50,000 20,000 20,000 2,000 2,000 2,000 40,000 32,060 1,000 3,800 64,480	750,000 180,000 250,000 150,000 55,806 2,423,155 7,000 3,200 25,000 2,500 3,500 50,000 50,000 20,000 20,000 2,000 2,000 2,000 40,000 32,060 1,000 3,800 64,480	750,000 180,000 250,000 150,000 55,806 2,423,155 7,000 3,200 25,000 2,500 3,500 50,000 50,000 20,000 20,000 2,000 2,000 2,000 40,000 32,060 1,000 3,800 64,480	750,000 180,000 250,000 150,000 55,806 2,423,155 7,000 3,200 25,000 2,500 3,500 50,000 50,000 20,000 20,000 2,000 2,000 2,000 40,000 32,060 1,000 3,800 64,480	กลุ่มบริหาร วิชาการ กลุ่มบริหาร งบประมาณ แผนงานฯ กลุ่มบริหาร บุคคล กลุ่มบริหาร ทั่วไป

กลยุทธ์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

โครงการ/งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ (บาท)				หน่วย รับผิดชอบ
			ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	
21. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการบริการทางการศึกษา	4 กลุ่มงาน	- สถานศึกษามีการติดตั้ง โสตทัศนูปกรณ์ห้องปฏิบัติการ และ ดูแลรักษาทรัพยากรร้อยละ 80					กลุ่มบริหาร วิชาการ
- การรับนักเรียน			5,000	5,000	5,000	5,000	
- จัดตารางการเรียนรู้			5,000	5,000	5,000	5,000	กลุ่มบริหาร
- การวัดผลและเทียบโอน			50,000	50,000	50,000	50,000	งบประมาณ
- งานทะเบียน			30,000	30,000	30,000	30,000	แผนงานฯ
- วันแห่งความสำเร็จ			10,000	10,000	10,000	10,000	
- กิจกรรมเพิ่มเวลารู้			3,000	3,000	3,000	3,000	กลุ่มบริหาร
- งานยศ.			5,000	5,000	5,000	5,000	บุคคล
- ICT สร้างโอกาสทางการศึกษา			163,720	163,720	163,720	163,720	
- ศึกษาแหล่งเรียนรู้			170,000	170,000	170,000	170,000	กลุ่มบริหาร
- พัฒนาสำนักงานกลุ่มสาระฯภาษาไทย			15,000	15,000	15,000	15,000	ทั่วไป
- วัสดุสำนักงานกลุ่มสาระฯคณิตศาสตร์			27,000	27,000	27,000	27,000	
- พัฒนาห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์			5,000	5,000	5,000	5,000	
- วัสดุ ครุภัณฑ์ สำนักงาน วิทยาศาสตร์			14,000	14,000	14,000	14,000	
- จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ สำนักงานเทคโนโลยี			18,000	18,000	18,000	18,000	
- พัฒนาสำนักงานกลุ่มสาระฯสุขศึกษาฯ			6,000	6,000	6,000	6,000	
- ซ่อมบำรุงวัสดุ ครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการ การงานฯ			4,000	4,000	4,000	4,000	
- พัฒนากลุ่มสาระฯภาษาต่างประเทศ			24,600	24,600	24,600	24,600	
- ส่งเสริมศักยภาพความเป็นเลิศ			4,800	4,800	4,800	4,800	

กลยุทธ์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

โครงการ/งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ (บาท)				หน่วย รับผิดชอบ
			ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	
22.โครงการภาคีเครือข่ายอุปถัมภ์ทางการศึกษา - เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนและการมีส่วนร่วม	นักเรียน ครู และ บุคลากร ทุกคน	- สถานศึกษามีการร่วมมือระหว่างบ้าน องค์กร หน่วยงานภาครัฐและเอกชน - สถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยากรในการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และบริหารชุมชน	3,000	3,000	3,000	3,000	กลุ่มบริหาร ทั่วไป
23.โครงการพัฒนางานตามนโยบาย - บริหารจัดการสถานศึกษา - โครงการพิเศษสนองนโยบายทางการศึกษา - ปรับปรุงโรงอาหารและระบบน้ำดื่ม - พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้วยโปรแกรม สำเร็จรูป	4 กลุ่ม งาน	- สถานศึกษามีคู่มือการบริหารที่มีการบูรณา การหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงครบ 4 กลุ่มงาน	50,000 138,580 150,000 85,000	50,000 138,580 150,000 85,000	50,000 138,580 150,000 85,000	50,000 138,580 150,000 85,000	กลุ่มบริหาร วิชาการ กลุ่มบริหาร งบประมาณ แผนงานฯ กลุ่มบริหาร บุคคล กลุ่มบริหาร ทั่วไป

ส่วนที่ 4 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการปฏิบัติงานเพื่อส่งมอบผลผลิตการให้บริการการศึกษาที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนพระราชรัษฎธรรมคุณ จึงได้กำหนดปัจจัยความสำเร็จและกระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ ดังนี้

1. การจัดสรรทรัพยากรเพื่อการขับเคลื่อนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนพระราชรัษฎธรรมคุณ กำหนดแนวทางการจัดสรรงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 - 2566 เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามภารกิจ พันธกิจ กลยุทธ์ เป้าประสงค์ จุดเน้น ของโรงเรียนพระราชรัษฎธรรมคุณ ดังนี้

1. งบประมาณดำเนินการ

กรอบวงเงิน

1. เงินงบประมาณ

- 1.1 เงินอุดหนุนรายหัว
- 1.2 เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน
- 1.3 เงินอุดหนุนการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. เงินนอกงบประมาณ

- 2.1 เงินบำรุงการศึกษา
- 2.2 เงินรายได้สถานศึกษา
- 2.3 เงินสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

การจัดสรรงบประมาณ

จัดสรรงบประมาณดำเนินการโดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยกำหนดอัตราส่วน ดังนี้

งบประมาณกลุ่มวิชาการ 60 % งบ 3 กลุ่มงาน 30 % งบสำรองจ่าย 10 %

2. การดำเนินงาน

ดำเนินงานตามกลยุทธ์ จุดเน้น โครงการ กิจกรรม โดยมีกลุ่มบริหารวิชาการ จำนวน 17 กลุ่มงาน กลุ่มบริหารงบประมาณ จำนวน 22 กลุ่มงาน กลุ่มบริหารงานบุคคล จำนวน 20 กลุ่มงาน และกลุ่มบริหารทั่วไป จำนวน 22 กลุ่มงาน เป็นผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานเพื่อให้การบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพ การศึกษาบรรลุตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณที่ได้รับ

2. ปัจจัยความสำเร็จ

1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรให้ความสำคัญในการบริหารจัดการ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่กำหนดไว้

2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ

3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน

4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

3. กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. สื่อสารทิศทางการองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนาและเป้าหมาย การให้บริการหน่วยงาน ให้บุคลากรทุกระดับรับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
2. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงาน และมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน ทั้งเจ้าภาพหลัก เจ้าภาพ รองและผู้สนับสนุน พร้อมกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
3. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกลยุทธ์และจัดทำ แผนปฏิบัติงานให้บรรลุตามเป้าหมายวัตถุประสงค์
4. ดำเนินงาน โครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
5. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตาม ความก้าวหน้าประจำปี การประเมินผลระยะครึ่งปี และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ
6. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี สู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4. ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	แนวปฏิบัติ
กันยายน	โรงเรียนรับนโยบาย ทิศทางการดำเนินงานจาก สพฐ. และ สพม.
ตุลาคม	1. โรงเรียนแจ้งแนวทางดำเนินการตามกรอบวงเงินงบประมาณ 2. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี
ตุลาคม-พฤศจิกายน	โรงเรียนแจ้งแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา/แผนปฏิบัติการประจำปี
มกราคม	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 3 เดือน (ตุลาคม – ธันวาคม)
เมษายน	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 6 เดือน (ตุลาคม – มีนาคม)
กรกฎาคม	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 9 เดือน (ตุลาคม – มิถุนายน)
ตุลาคม	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 12 เดือน (ตุลาคม – กันยายน)

ทั้งนี้การบริหารงบประมาณให้คำนึงถึงความคุ้มค่า คุ่มทุน ประหยัด และเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนสูงสุด สอดคล้องกับกลยุทธ์ จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับกลยุทธ์ จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 โดยการดำเนินงานจะต้องถูกต้องตาม วัตถุประสงค์ของงบประมาณและระเบียบวิธีการบริหารงบประมาณ การเงิน การคลัง

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนพระราชธรรมคุณ

ที่ 313 /2562

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี 2563-2566

.....

การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2563-2566) เพื่อให้หน่วยงานนำไปเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานให้เกิดผล ตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ ที่สอดคล้องกับผลการวิเคราะห์บริบทของสถานศึกษา ผลการประเมินภายนอก นโยบายของรัฐบาลและหน่วยงานต้นสังกัด มุ่งบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยเน้นคุณธรรมนำความรู้ ตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธ และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ ตลอดจนเป็นกรอบในการติดตามประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียน ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี 2563-2566 ของโรงเรียนพระราชธรรมคุณ ดังต่อไปนี้

1) คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ มีหน้าที่ ให้คำแนะนำ อำนวยความสะดวกในการดำเนินงาน ประกอบด้วย

1.1 นายบรรจง	สอนสมบูรณ์	ประธานกรรมการ
1.2 นางพรรณณี	ช่างเพ็ง	ที่ปรึกษา
1.3 นายทรงฤทธิ์	ใหม่คามิ	ที่ปรึกษา
1.4 นายเสน่ห์	ชุมแสน	รองประธานกรรมการ
1.5 นางจิรารัตน์	แก้วบุญเรือง	กรรมการ
1.6 นางเพ็ญศรี	รุ่งฉัตร	กรรมการ
1.7 นายฐิติ	นครสุวรรณ	กรรมการ
1.8 นางสาวตานุมาศ	ทียว	กรรมการและเลขานุการ
1.9 นางสาวนิมิต	โนวิชัย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

2) คณะกรรมการฝ่ายดำเนินงาน มีหน้าที่ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี 2563-2566 ประกอบด้วย

2.1 นายเสน่ห์	ชุมแสน	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงานฯ
2.2 นางจิรารัตน์	แก้วบุญเรือง	หัวหน้ากลุ่มบริหารอำนวยการและบุคคล
2.3 นางเพ็ญศรี	รุ่งฉัตร	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ
2.4 นายฐิติ	นครสุวรรณ	หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป
2.5 นายมานพ	ปิยะชาติวัฒนกุล	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้พวช.
2.6 นายสมพงษ์	อินตะเสน	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานฯ
2.7 นางสมบูรณ์	ใจเอื้อน	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
2.8 นางผ่องพรรณ	จิตสง่า	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

2.9 นางสาวอนุธิดา	ปวงแก้ว	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
2.10 นางกรณิศ	หาญกิจอุดมสุข	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ
2.11 นางเบญญทิพย์	ธิกานนท์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
2.12 นายทรงฤทธิ์	ใหม่คามิ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาฯ
2.13 นายภูวนาถ	สร้อยทอง	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

3) คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล มีหน้าที่ รวบรวมและรายงานผลจัดทำเอกสารเป็นรูปเล่มนำเสนอต่อผู้บริหาร ประกอบด้วย

3.1 นายเสน่ห์	ชุมแสน	ประธานกรรมการ
3.2 นายเกรียงศักดิ์	จำปาอุป	รองประธานกรรมการ
3.3 นายพินิจ	ตาจีน	กรรมการ
3.4 นางสาวदानุมาศ	ทียาว	กรรมการและเลขานุการ
3.5 นางสาวนิมิต	โนวิชัย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งมีหน้าที่รับผิดชอบร่วมรับผิดชอบร่วมกันดำเนินงานด้วยความรอบคอบ ทั้งนี้ให้คำนึงถึงความถูกต้อง เหมาะสม คุ่มค่า และเกิดประโยชน์ ต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ 16 กันยายน พ.ศ. 2562

ลงชื่อ..... 

(นายบรรจง สอนสมบูรณ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนประชารัฐธรรมคุณ

