



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปี พ.ศ.2566-2570



โรงเรียนประชารัฐธรรมคุณ อำเภอท่าว จังหวัดลำปาง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ประจำปี พ.ศ. 2566 – 2570

โรงเรียนประชารัฐธรรมคุณ อำเภองาว จังหวัดลำปาง
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การวางแผนเป็นงานหลักและสำคัญในการบริหารจัดการของหน่วยงานในทุกระดับ เนื่องจากเป็นตัวกำหนดทิศทาง เป้าหมาย วิธีการดำเนินการ ที่จะทำให้หน่วยงานสามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล บรรลุวัตถุประสงค์ที่ต้องการภายในเวลาที่กำหนด

โรงเรียนประชารัฐธรรมคุณ เป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี พ.ศ. 2566 - 2570 เพื่อให้หน่วยงานนำไปเป็นกรอบแนวทาง ในการดำเนินงานให้เกิดผลผลิต ผลลัพธ์ ตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ ที่สอดคล้องกับผลการ วิเคราะห์บริบทของสถานศึกษาผลการประเมินภายนอก นโยบายของรัฐบาลและหน่วยงานต้นสังกัด มุ่งบริหาร จัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยเน้นคุณธรรมนำความรู้ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง และหลักการทรงงาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” สู่การปฏิบัติ ยึดหลักธรรมาภิบาลและใช้วงจรคุณภาพ ในการบริหาร ตลอดจนเป็นกรอบในการติดตามประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียน ให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลสูงสุด ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ภายใต้ความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

โรงเรียนประชารัฐธรรมคุณ ขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี พ.ศ. 2566 - 2570 ของโรงเรียนประชารัฐธรรมคุณ จนสำเร็จลุล่วงไป ด้วยดี



(นางสุวัฒน์ ท้าวเชื่อน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนประชารัฐธรรมคุณ



(นายพิพัฒพงษ์ อนุสรราชกิจ)

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนประชารัฐธรรมคุณ

สารบัญ

คำนำ	หน้า
ส่วนที่ 1 สภาพการจัดการศึกษา	1
1. ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน	1
2. สภาพชุมชน	7
3. ข้อมูลด้านงบประมาณและทรัพยากร	7
4. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	8
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษา	13
1. นโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ	13
2. นโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	14
มัธยมศึกษาเขต 35	
ส่วนที่ 3 รายละเอียดแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปี พ.ศ. 2566 – 2570	21
1. สาระสำคัญของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาปี พ.ศ. 2566 – 2570	21
2. รายละเอียดแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาจำแนกตามกลยุทธ์	22
กลยุทธ์ที่ 1	22
กลยุทธ์ที่ 2	23
กลยุทธ์ที่ 3	25
กลยุทธ์ที่ 4	27
กลยุทธ์ที่ 5	29
กลยุทธ์ที่ 6	30
ส่วนที่ 4 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	33
1. การจัดสรรทรัพยากรเพื่อการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการ	
2. ปัจจัยสู่ความสำเร็จ	
3. กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ	
4. ปฏิทินการบริหารแผน	
ภาคผนวก	35
คำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	

ส่วนที่ 1 สภาพการจัดการศึกษา

1. ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

1.1 ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนพระราชธรรมคุณ อำเภองาว จังหวัดลำปางปัจจุบัน ชื่อเดิมทางจังหวัดตั้งชื่อโรงเรียนให้ว่า “โรงเรียนงาววิทยา” ตามหนังสือ ที่ ศธ 892/2506 ลงวันที่ 8 ตุลาคม พ.ศ.2506 เป็นโรงเรียนที่เปิดทำการสอนแบบสหศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นตั้งแต่ปีการศึกษา 2506 มีนักเรียนจำนวน 41 คน ครู 2 คน เนื่องจากเดิมอำเภองาว มีโรงเรียนที่เปิดทำการสอนถึงชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นสายสามัญโรงเรียนเดียว คือ โรงเรียนดอนไชยวิทยาซึ่งเป็นโรงเรียนเอกชน สถานที่คับแคบไม่พอเพียงที่จะรองรับนักเรียนได้เรียนทั้งอำเภอ ผู้ปกครองส่วนหนึ่งจึงต้องส่งบุตรหลานไปเรียนต่างท้องถิ่นได้รับความเดือดร้อนในเรื่องที่พักอาศัยตลอดจนถึงค่าใช้จ่ายในการเรียนของบุตรหลาน นับว่าเป็นการสิ้นเปลืองงบประมาณเป็นจำนวนมาก เจ้าคณะอำเภองาว ในสมัยนั้นคือ พระครูวิจิตรธรรมคุณ และศึกษาธิการอำเภองาว (นายองอาจ อาจอง) ร่วมกับคณะกรรมการระดับอำเภอ กำหนดผู้ใหญ่บ้านและประชาชนได้เล็งเห็นถึงความสำคัญและความจำเป็นในเรื่องเหล่านี้จึงได้ดำริที่จะจัดตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษาสายสามัญของรัฐบาลขึ้นในท้องถิ่น โดยได้ร่วมดำเนินการเตรียมการไปตามลำดับไว้ล่วงหน้าไว้หลายเรื่อง คือ การจัดหาที่ดินเพื่อปลูกสร้างอาคารเรียน ทางคณะกรรมการอำเภอร่วมกับประชาชน ได้มอบที่ดินให้ 36 ไร่ 1 งาน 30 ตารางวา ตั้งอยู่ ณ หมู่ที่ 5 ตำบลหลวงเหนือ อำเภองาว จังหวัดลำปางระหว่างตำบลหลวงเหนือกับตำบลบ้านแห เมื่อวันที่ 8 มีนาคม พ.ศ.2505 การจัดหาทุนสำหรับใช้ในการก่อสร้างทางคณะกรรมการอำเภองาว ได้อาราธนาพระครูวิจิตรธรรมคุณ เจ้าคณะอำเภองาวในสมัยนั้น ซึ่งเป็นที่เคารพเลื่อมใส ศรัทธาของประชาชนเป็นประธานในการจัดหาทุนดังกล่าว โดยการร่วมบริจาคและขอบริจาคจากประชาชนได้เงินทุนทั้งสิ้น 231,662.42 บาท (สองแสนสามหมื่นหนึ่งพันหกร้อยหกสิบสองบาทสี่สิบสองสตางค์) และได้จากงบประมาณที่กรมสามัญศึกษาจัดให้อีก 245,000 บาท (สองแสนสี่หมื่นห้าพันบาทถ้วน) รวมเป็นเงินก่อสร้างทั้งสิ้น 476,662.42 บาท (สี่แสนเจ็ดหมื่นหกพันหกร้อยหกสิบสองบาทสี่สิบสองสตางค์) การก่อสร้างอาคารเรียนได้กำหนดการก่อสร้างตามแบบพิเศษ ขนาดกว้าง 8 เมตร ยาว 54 เมตร เป็นอาคารตึก 2 ชั้น 10 ห้องเรียน ได้ทำพิธีวางศิลาฤกษ์ เมื่อวันที่ 18 พฤษภาคม พ.ศ. 2504 โดยมีนายสุบิน เกษทอง ผู้ว่าราชการจังหวัดลำปาง เป็นประธานในพิธีวางศิลาฤกษ์ ในปลายปี พ.ศ.2508 ศึกษาธิการอำเภองาวและคณะกรรมการศึกษาโรงเรียนได้ขออนุญาตเปลี่ยนชื่อจาก “โรงเรียนงาววิทยา” เป็น “โรงเรียนพระราชธรรมคุณ” เพื่อรำลึกถึงพระคุณของผู้เริ่มก่อตั้งโรงเรียน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการอนุญาตให้ใช้เมื่อ พ.ศ.2509 ปี พ.ศ.2517 โรงเรียนได้รับโอนครู นักเรียนโรงเรียนงาวประชาอุทิศ (โรงเรียนประถมศึกษาตอนปลายของกรมสามัญศึกษา) เข้ามารวมเป็นโรงเรียนเดียวกัน เนื่องจากโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดได้ขยายการศึกษาภาคบังคับ ปี พ.ศ. 2523 โรงเรียนได้รับอนุญาตให้เปิดทำการสอนถึงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับของประชาชนทั่วไป ทั้งนี้ด้วยความร่วมมือของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ทั้งผู้บริหารโรงเรียน ครู นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สมาคมผู้ปกครองและครู สมาคมศิษย์เก่า ชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

1.2 ที่ตั้ง

โรงเรียนพระราชรัษฎธรรมคุณ ตั้งอยู่ เลขที่ 115 หมู่ 5 ถนนภาณุรังษี ตำบลหลวงเหนือ อำเภองาว จังหวัดลำปาง รหัสไปรษณีย์ 52110 โทรศัพท์/โทรสาร 054-261413 มีเนื้อที่ 38 ไร่ 1 งาน 30 ตารางวา

Website www.prt.ac.th
 สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ลำปาง ลำพูน
 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
 เปิดสอนระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6

1.3 ข้อมูลผู้บริหาร

- ผู้อำนวยการโรงเรียน นายสุวัฒน์ ท้าวเขื่อน
 วุฒิการศึกษา กศ.ม. สาขาการบริหารการศึกษา
 ดำรงตำแหน่งตั้งแต่ปี 1 ตุลาคม พ.ศ.2564 – ปัจจุบัน
- รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 2 คน
 - นายอดิสร โยธา
 วุฒิการศึกษา ศษ.ม. สาขาการบริหารการศึกษา
 - นางสาวจิณณ์ณิชา ศักดิ์สิริภาพร
 วุฒิการศึกษา ศษ.ม. สาขาการบริหารการศึกษา

1.4 ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน

- | | | | |
|---|--------------|-------------------|-------------|
| - ข้าราชการครู | จำนวน 42 คน | - พนักงานราชการ | จำนวน 1 คน |
| - ครูอัตราจ้าง | จำนวน 5 คน | - ลูกจ้างประจำ | จำนวน 1 คน |
| - เจ้าหน้าที่ธุรการ | จำนวน 1 คน | - ลูกจ้างชั่วคราว | จำนวน 11 คน |
| - นักเรียน | จำนวน 861 คน | | |
| - ห้องเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 | | จำนวน 10 ห้อง | |
| - ห้องเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 | | จำนวน 20 ห้อง | |

สรุปข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีงบประมาณ 2565

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	สูงกว่าปริญญาตรี
ผู้อำนวยการ	1	-	-	-	1
รองผู้อำนวยการ	1	1	-	-	2
ครูประจำการ	16	26	-	42	25
พนักงานราชการ	-	1	-	-	1
ครูอัตราจ้าง	1	4	-	5	-
เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	1	-	1	-
ลูกจ้างประจำ	1	-	1	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว	5	6	7	4	-
รวม	25	39	8	52	29

สรุปข้อมูลนักเรียน ปีงบประมาณ 2565 (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565)

ระดับชั้น	เพศ		รวม	หมายเหตุ
	ชาย	หญิง		
มัธยมศึกษาปีที่ 1	41	85	126	
มัธยมศึกษาปีที่ 2	37	51	88	
มัธยมศึกษาปีที่ 3	52	49	101	
รวมระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	130	185	315	
มัธยมศึกษาปีที่ 4	59	90	149	
มัธยมศึกษาปีที่ 5	67	106	173	
มัธยมศึกษาปีที่ 6	82	94	176	
รวมระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	208	290	498	
รวมทั้งหมด	338	475	813	

1.5 เครื่องหมายโรงเรียน

ตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



รูปเพชร รัชมี 9 เส้น อยู่บนเสมาธรรมจักร มีคติพจน์บนเพชร และฐานเสมาธรรมจักร

มีชื่อโรงเรียนพระราชรัษฎธรรมคุณสถานศึกษาพอเพียง

ปรัชญาโรงเรียน วชิร อิว ปัญญา (ปัญญาดุจดั่งเพชร)

คำขวัญโรงเรียน ประพฤติ เรียนดี สามัคคี มีน้ำใจ ใฝ่เรียนรู้ สู้งาน

สีประจำโรงเรียน เหลือง แดง



อัตลักษณ์ “รักษาดิ เทิดทูนศาสนา จงรักภักดีพระมหากษัตริย์”

เอกลักษณ์ “วิถีพุทธ สู่ความพอเพียง”

1.6 ข้อมูลอาคารสถานที่

1.6.1 อาคารเรียน

- อาคาร 1 อาคารวิถิตานุสรณ์ ใช้ประโยชน์ เป็นห้องศูนย์การเรียนรู้ ห้องเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จำนวน 14 ห้อง ห้องอาเซียนศึกษาห้องวัฒนธรรม
- อาคาร 2 อาคารปรกรณ์พิริยา ใช้ประโยชน์ เป็นห้องศูนย์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องศูนย์การเรียนรู้ และห้องเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จำนวน 17 ห้องเรียน
- อาคาร 3 อาคารคุณากรกิตต์ ใช้ประโยชน์เป็นห้องคอมพิวเตอร์ ห้องศูนย์การเรียนรู้คณิตศาสตร์ ห้องศูนย์การเรียนรู้ประกาศนียบัตร (ปวช.) และห้องเรียน จำนวน 21 ห้อง ห้องธนาคารโรงเรียน
- อาคารจิตรภัทร ใช้ประโยชน์เป็นห้องสำนักงาน 4 ฝ่ายบริหารงาน ห้องพยาบาล ห้องสืบค้นอินเทอร์เน็ต ห้องศูนย์การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ห้องเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ห้องศูนย์สื่อนวัตกรรมและห้องเรียนสีเขียว

1.6.2 อาคารประกอบ

- โรงฝึกงาน
- อาคารหอประชุม สมควรสรรพกิจ ใช้ประโยชน์เป็นห้องประชุม ห้องสมุด และโรงอาหาร
- อาคารเอนกประสงค์พระราชรัษฎธรรมคุณเฉลิมพระเกียรติ

1.6.3 ระบบสาธารณูปโภค

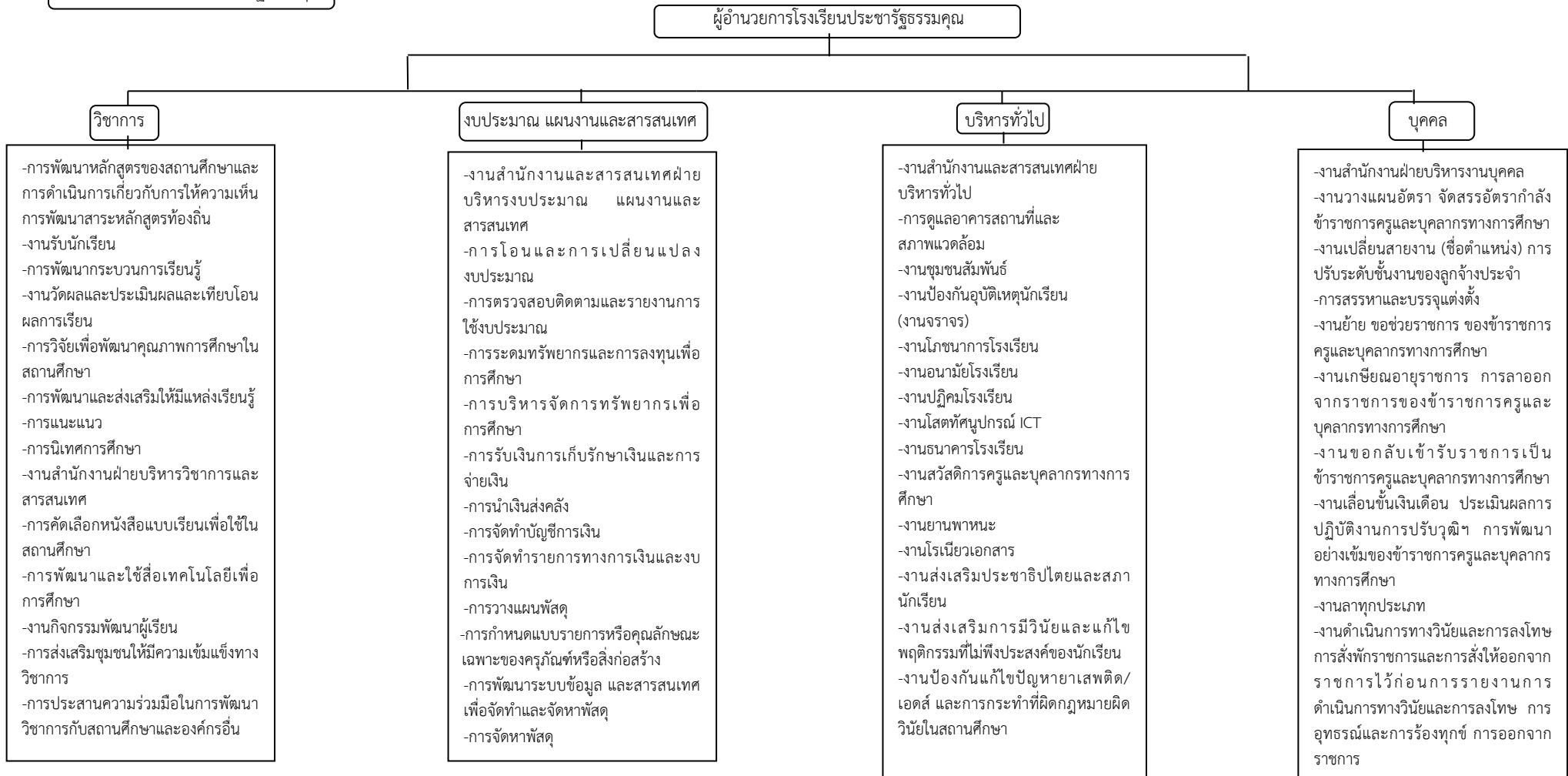
- ระบบไฟฟ้าของโรงเรียน ใช้ไฟฟ้าแรงสูง จำนวน 3 เฟส ติดตั้งหม้อแปลงขนาด 100 KVA มีระบบการเดินไฟฟ้าแรงต่ำ 380 โวลต์ 3 เฟส 4 สายทั่วบริเวณโรงเรียน
- ระบบน้ำประปาในโรงเรียน ใช้น้ำบาดาลมีระบบถังพักน้ำและกรองด้วยทราย สูบขึ้นถึงสูง 12 เมตร ความจุ 12 ล้านลูกบาศก์เมตร บางครั้งต้องใช้น้ำประปาของการประปาส่วนภูมิภาคเสริมในกรณีเครื่องสูบน้ำขัดข้องและในภาวะแล้งมาก ๆ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2554 ได้รับการจัดสรรโรงผลิตน้ำดื่มบรรจุขวด 1 ชุด งบประมาณ 1,200,200 บาท ตามโครงการสำรวจและพัฒนาแหล่งน้ำบาดาล เพื่อสนับสนุนระบบน้ำดื่มสะอาดให้กับโรงเรียน จากกรมทรัพยากรน้ำบาดาล กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ถนนภายในโรงเรียน เป็นถนนแอสฟัลต์กว้าง 4 เมตรยาวประมาณ 395 เมตร
- รั้วรอบโรงเรียน เป็นรั้วคอนกรีตยากรประมาณ 326 เมตรและรั้วลวดหนามยาวประมาณ 475 เมตร

1.7 โครงสร้างการบริหารโรงเรียน

สมาคมผู้ปกครอง-ครูโรงเรียนประชารัฐธรรมคุณ

ชมรมศิษย์เก่าโรงเรียนประชารัฐธรรมคุณ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนประชารัฐธรรมคุณ

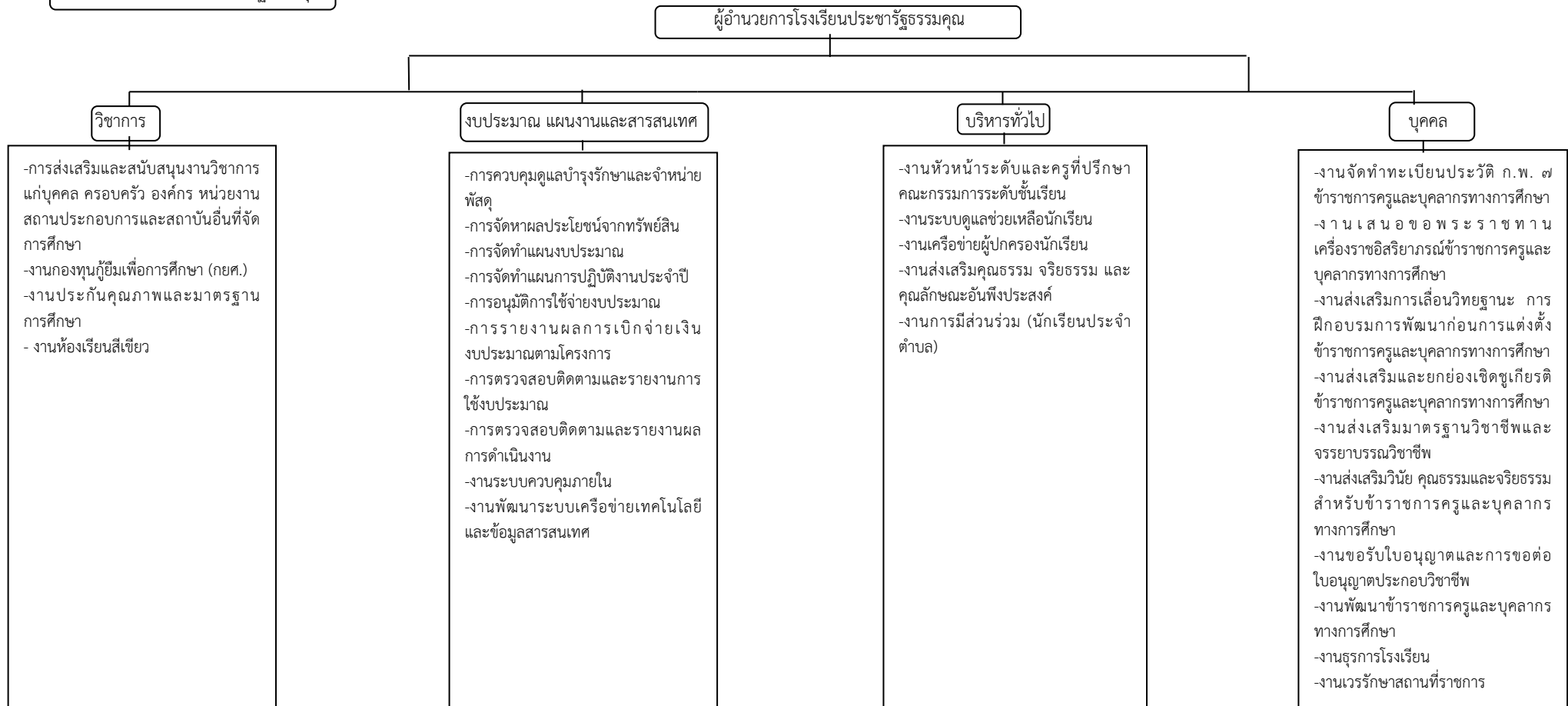


1.7 โครงสร้างการบริหารโรงเรียน (ต่อ)

สมาคมผู้ปกครอง-ครูโรงเรียนประชารัฐธรรมคุณ

ชมรมศิษย์เก่าโรงเรียนประชารัฐธรรมคุณ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนประชารัฐธรรมคุณ



2. สภาพชุมชน

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนเมืองเพราะอยู่ในเขตเทศบาล มีประชากรประมาณ 4,818 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนมีโรงพยาบาล สถานีตำรวจ ที่ทำการไปรษณีย์ ธนาคาร สำนักงานเทศบาล โรงเรียนประถมศึกษาของรัฐบาลและเอกชน วัด สถานบันเทิง อาชีพหลักของชุมชนคือ เกษตรกรรม ค้าขาย และรับจ้าง ลักษณะพื้นที่และโครงสร้างสังคมมีอิทธิพลต่อแบบแผนการดำรงชีวิต ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นเป็นที่รู้จักกันโดยทั่วไปคือ ประเพณีวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา การทำบุญสลากภัต ประเพณีตานตุงชาววา ยอคุณแม่น้ำงาว

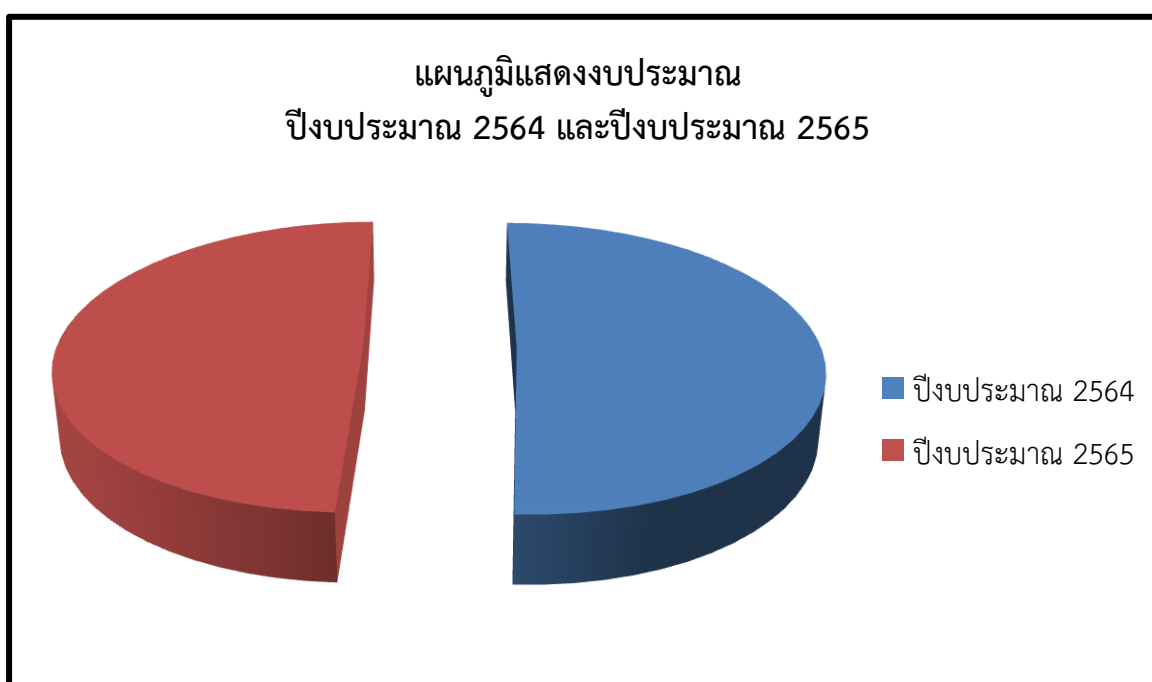
ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาและประถมศึกษา อาชีพหลักคือ เกษตรกรรม คิดเป็นร้อยละ 80 ส่วนใหญ่นับถือพระพุทธศาสนา คิดเป็นร้อยละ 90 ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้เฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี 36,321 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 4 คน

3. ข้อมูลด้านงบประมาณและทรัพยากร

งบประมาณ

ปีงบประมาณ 2564 จำนวน 1,089,900 บาท

ปีงบประมาณ 2565 จำนวน 1,060,200 บาท



4. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ของนักเรียนโรงเรียนพระราชรัษฎธรรมคุณ ภาคเรียนที่ 1/2565

สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โรงเรียนพระราชรัษฎธรรมคุณ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 (แยกตามกลุ่มสาระ)												
ปี การศึกษา	ภาคเรียนที่	กลุ่มสาระ	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0 ร ม ส	รวม	ร้อยละของผล การเรียนรู้ ≥ 2.5 ขึ้นไป
2565	1	ภาษาไทย	408	146	109	119	46	26	46	14	914	85.56
2565	1	คณิตศาสตร์	344	213	230	213	113	40	29	23	1,205	82.99
2565	1	วิทยาศาสตร์	930	490	470	366	165	88	95	35	2,639	85.49
2565	1	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	810	358	305	210	112	60	30	22	1,907	88.25
2565	1	สุขศึกษาและพลศึกษา	787	261	106	34	11	3	2	23	1,227	96.82
2565	1	ศิลปะ	921	198	180	106	51	10	13	21	1,500	93.67
2565	1	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	600	196	170	103	98	16	9	12	1,204	88.79
2565	1	ภาษาอังกฤษ	525	208	213	230	120	86	81	34	1,497	78.56
2565	1	ภาษาต่างประเทศ	625	230	244	261	136	99	84	37	1,716	79.25
2565	1	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS)	116	52	40	14	25	4	1	6	258	86.05
		ผลรวม	6,066	2,352	2,067	1,656	877	432	390	227	14,067	
		คิดเป็นร้อยละ	43.12	16.72	14.69	11.77	6.23	3.07	2.77	1.61		
		ร้อยละแยกตามกลุ่ม	86.31				6.23	7.46				
		กลุ่มแยกตามระดับผลการเรียน	กลุ่มสูง				กลุ่ม กลาง	กลุ่มต้น				

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ของนักเรียนโรงเรียนพระราชัฐธรรมคุณ ภาคเรียนที่ 2/2565

สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โรงเรียนพระราชัฐธรรมคุณ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 (แยกตามกลุ่มสาระ)												
ปี การศึกษา	ภาคเรียนที่	กลุ่มสาระ	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0 ร ม ส	รวม	ร้อยละของผล การเรียนรู้ >= 2.5 ขึ้นไป
2565	2	ภาษาไทย	480	111	106	91	42	18	48	1	897	87.85
2565	2	คณิตศาสตร์	294	189	239	215	129	61	50	1	1178	79.54
2565	2	วิทยาศาสตร์	978	400	461	370	212	123	89	8	2641	83.64
2565	2	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	596	307	275	235	131	88	70	4	1706	82.83
2565	2	สุขศึกษาและพลศึกษา	1025	89	59	8	5	3	5	5	1199	98.50
2565	2	ศิลปะ	829	264	273	63	22	7	5	1	1464	97.61
2565	2	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	529	271	102	96	49	17	21	2	1087	91.81
2565	2	ภาษาต่างประเทศ	442	236	278	322	123	67	136	16	1620	78.89
2565	2	ภาษาอังกฤษ	442	236	278	322	123	67	136	16	1620	78.89
2565	2	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS)	140	54	38	13	1	3	1	0	250	78.89
		ผลรวม	5755	2157	2109	1735	837	454	561	54	13662	
		คิดเป็นร้อยละ	42.12	15.79	15.44	12.70	6.13	3.32	4.11	0.40		
		ร้อยละแยกตามกลุ่ม	86.05				6.13	7.82				
		กลุ่มแยกตามระดับผลการเรียน	กลุ่มสูง				กลุ่มกลาง	กลุ่มต้น				

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ ปีการศึกษา 2565

ข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาแยกกลุ่มสาระการเรียนรู้ (ระดับชาติ)

ปีการศึกษา 2565 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนคน		คะแนนเฉลี่ย		เพิ่ม/ลด จากปี	
	2564	2565	2564	2565	2564	2565
ภาษาไทย	75		53.65	55.67	+1.60	+2.02
คณิตศาสตร์	75		21.40	31.51	-2.23	+10.11
วิทยาศาสตร์	75		29.67	23.48	-0.98	-6.19
ภาษาต่างประเทศ	75		27.40	37.60	-7.60	+10.20

ข้อมูลคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา (ระดับชาติ)

ปีการศึกษา 2565 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ระดับ	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	55.67	31.51	23.48	37.60
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	56.77	33.90	26.85	34.97
คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ.ทั้งหมด	53.91	31.75	24.66	33.67
คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	52.95	32.05	24.39	33.32+

ข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาแยกกลุ่มสาระการเรียนรู้ (ระดับชาติ)

ปีการศึกษา 2565 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนคน		คะแนนเฉลี่ย		เพิ่ม/ลด จากปี	
	2564	2565	2564	2565	2564	2565
ภาษาไทย	25	17	48.34	53.10	+8.15	+4.76
คณิตศาสตร์	25	17	21.20	36.49	+0.52	+15.29
วิทยาศาสตร์	25	17	29.75	25.75	+0.42	+4.00
สังคมศึกษาฯ	25	17	35.53	24.14	+1.99	-11.39
ภาษาต่างประเทศ	25	17	29.56	33.38	+3.81	+3.82

ข้อมูลคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา (ระดับชาติ)

ปีการศึกษา 2565 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ระดับ	ภาษาไทย	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	53.10	36.49	25.75	24.14	33.38
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	47.31	35.20	22.99	23.87	29.05
คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ.ทั้งหมด	45.79	33.62	23.59	22.39	28.78
คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	44.09	33.00	23.44	21.61	28.08

ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

การศึกษา หมายถึง กระบวนการเรียนรู้เพื่อเพิ่มความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม โดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้ขึ้นเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคม การเรียนรู้ และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

การศึกษาขั้นพื้นฐาน หมายถึง การศึกษาก่อนระดับอุดมศึกษา

สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน หมายถึง สถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความมุ่งหมายและหลักการ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรม อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ในกระบวนการเรียนรู้ ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิหน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจ ในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

การจัดการศึกษาให้ยึดหลัก ดังนี้

- 1) เป็นการศึกษาตลอดชีวิตสำหรับประชาชน
- 2) ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- 3) การพัฒนาสาระและกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง

แนวการจัดการศึกษา

การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนา ตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

ให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรตามตามวัตถุประสงค์หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองดีของชาติ การดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพ ตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ หลักสูตรต้องมีลักษณะหลากหลายเหมาะสมกับระดับการศึกษา โดยมุ่งพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคคลให้เหมาะสมแก่วัยและศักยภาพ สาระของหลักสูตร ทั้งที่เป็นวิชาการและวิชาชีพ ต้องมุ่งพัฒนาคนให้มีความสมดุลทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ ความดีงาม และความรับผิดชอบต่อสังคม และประเทศชาติ

แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2560–2579

แนวคิดการจัดการศึกษา (Conceptual Design) ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2560–2579 ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษา ประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคม (All for Education) และกล่าวถึงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไว้ว่า หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางการดำรงชีวิตและการประพฤติปฏิบัติตนของประชาชนทุกระดับเพื่อการดำรงชีวิตในสังคมอย่างพอเพียง เท่าทันและเป็นสุข การศึกษาจึงต้องพัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้ มีทักษะที่พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคมและวัฒนธรรมจากโลกภายนอก โดยยึดหลักความพอประมาณที่เป็นความพอดีที่ไม่น้อยเกินไปและไม่มากเกินไป โดยไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น มีการตัดสินใจที่มีเหตุผล โดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้น จากการกระทำนั้น ๆ อย่างรอบคอบ และมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ซึ่งเป็นการเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบ และการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นโดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ ของสถานการณ์ต่าง ๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคตทั้งใกล้และไกล โดยใช้ความรู้เกี่ยวกับวิชาการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้าน มีความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผนและความระมัดระวังในขั้นปฏิบัติ มีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต อดทน พากเพียร และใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

จากแนวคิดการจัดการศึกษาดังกล่าว แผนการศึกษาแห่งชาติฉบับนี้ จึงกำหนดวิสัยทัศน์ (Vision) ดังนี้

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพดำรงชีวิตอย่างมีความสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21”

โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา 4 ประการ คือ 1) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ 2) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ 3) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และความร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศ อย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และ 4) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางและความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

4. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. ด้านความปลอดภัย

1.1 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัยต่างๆ ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

1.2 ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1.3 สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป

2. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3 - 6 ปี ทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และดูแลปกป้อง เพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้าน โดยมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาคและได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานการพัฒนาประเทศ

2.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

2.4 ส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

2.5 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคลเพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับสู่ระบบ

3. ด้านคุณภาพ

3.1 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

3.2 พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรมและอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

3.4 ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ครอบคลุมการเรียนรู้ไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิตมาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่างๆของผู้เรียนในสถานศึกษา

3.5 พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

4. ด้านประสิทธิภาพ

4.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล

4.2 นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

4.3 ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

4.4 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

จุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด-19 โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา พัฒนาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน

2. เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐาน ความปลอดภัย กระทรวงศึกษา (MEO Safety Platform)

3. ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3 - 6 ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันและเด็กพิการที่ค้นพบจากการปิดหมู่บ้านเด็กพิการให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

4. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

5. จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

6. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและ มีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลาย (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ

7. ยกระดับคุณภาพของนักเรียนประจำพักนอน สำหรับโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่สูง ห่างไกลและถิ่นทุรกันดาร

8. มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ

9. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบวงเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

นโยบายโรงเรียนประชารัฐธรรมคุณ ปีงบประมาณ 2566

จากเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่ และการศึกษาวิเคราะห์บริบทและข้อมูลพื้นฐาน โรงเรียนประชารัฐธรรมคุณจึงได้กำหนดนโยบายสู่การปฏิบัติที่สอดคล้องกับเจตนารมณ์และนโยบายหน่วยงานต้นสังกัด โดยมุ่งบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ดังนี้

1. ด้านความปลอดภัย

1. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัยต่างๆ ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

2. ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น สวยงาม เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3. สร้างภูมิคุ้มกัน ความรู้และทักษะในการป้องกันภัยต่างๆ การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal)

2. ด้านโอกาส

4. เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาให้เด็กในเขตพื้นที่บริการที่มีเรียนเรียนอย่างเท่าเทียม และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพในอนาคต

5. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการกำหนดมาตรการ แนวทางในการดำเนินการดูแลช่วยเหลือ และการป้องกันไม่ให้นักเรียน ออกกลางคัน

3. ด้านคุณภาพ

6. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และนำหลักสูตรฐานสมรรถนะมาปรับใช้ ตามศักยภาพของสถานศึกษาที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

7. พัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสม มีความสามารถในการสื่อสาร เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรมและอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืนรวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

8. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

9. ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ควบคู่การเรียนรู้ไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นนำผลการประเมินในระดับต่างๆ และผลการประเมินตนเอง (SAR) มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จัดทำข้อมูลสารสนเทศ วางแผนพัฒนาร่วมกันทุกฝ่าย เพื่อให้ผู้เรียนปลอด 0 ร มส อย่างมีคุณภาพ

10. ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ โดยใช้ PA เป็นเครื่องมือขับเคลื่อน

4. ด้านคุณธรรม

11. น้อมนำพระบรมราโชบายรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติในสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

12. ส่งเสริมพัฒนาครู บุคลากรและนักเรียน เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรมและอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืนรวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

13. การส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน โดยใช้กระบวนการสถานักเรียน

5. ด้านประสิทธิภาพ

14. บริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูลมาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษา ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักธรรมาภิบาล และหลักการทรงงานในหลวงรัชกาลที่ ๙ “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนาในการบริหารมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

15. ส่งเสริม พัฒนาสถานศึกษาสู่โรงเรียนคุณภาพมัธยมศึกษา โดยใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน และประสานความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย เพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ โรงเรียนประชารัฐธรรมคุณ

วิสัยทัศน์ (Vision)

ผู้เรียนมีคุณภาพตามศักยภาพ มีเป้าหมายชีวิต

อธิบายศัพท์ประเด็นวิสัยทัศน์

1. **คุณภาพ (Quality)** หมายถึง ผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ที่ทำให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะ ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด มีสมรรถนะที่สำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา
2. **ศักยภาพ (Potential)** หมายถึง ความสามารถสูงสุดที่มีอยู่ในตัวของผู้เรียน
3. **เป้าหมายชีวิต (Life Goals)** หมายถึง สิ่งที่คุณเรียนให้ความสำคัญ และปรารถนาที่จะให้เกิดขึ้น หรือเป็นไปในอนาคต เช่น การได้ศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาในมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงการได้ประกอบอาชีพเป็นหมอ เป็นวิศวกร เป็นต้น

พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา เต็มตามศักยภาพ สามารถสื่อสารได้สองภาษา และมีทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21
2. ส่งเสริมผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม วัฒนธรรมความเป็นไทยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. เสริมสร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนในเขตพื้นที่บริการ ได้รับการบริการทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม
4. ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานตำแหน่ง และมาตรฐานวิชาชีพ มีความสามารถในการบริหารจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
5. พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล มีความปลอดภัย และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักธรรมาภิบาล และหลักการทรงงานในหลวงรัชกาลที่ 9 “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา”

เป้าประสงค์ (Goal)

1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ รับผิดชอบ พอเพียง ซื่อสัตย์ สุจริต มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตอาสา รักและภาคภูมิใจในความเป็นไทย
2. ผู้เรียนในเขตพื้นที่บริการ ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ มีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม ทุกรูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่างๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี และคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
4. ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ มีจิตวิญญาณของความเป็นครู

5. สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ระบบคุณภาพ และ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารอย่างมีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท เพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์สถานศึกษา (Strategy)

กลยุทธ์ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นเลิศทางวิชาการและทักษะพื้นฐานอาชีพ

กลยุทธ์ 2 ปลุกฝังคุณธรรม วัฒนธรรมความเป็นไทย

กลยุทธ์ 3 เสริมสร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ 4 ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ส่วนที่ 3 รายละเอียดแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ 5 ปี ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 – 2570

1. สารสำคัญของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาปี พ.ศ. 2566 – 2570

โรงเรียนประชารัฐธรรมคุณ กำหนดกลยุทธ์ / มาตรการ / โครงการ / งบประมาณ / วิธีการและผู้รับผิดชอบ ในการดำเนินการเพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ พันธกิจและ เป้าประสงค์ ซึ่งมีงบประมาณรวมทั้งสิ้น 38,015,093 บาท โดยจำแนกตามกลยุทธ์ ดังนี้

ลำดับที่	กลยุทธ์	งบประมาณ (บาท)					รวม (บาท)
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	
1	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นเลิศทางวิชาการ และทักษะพื้นฐานอาชีพ	1,216,387	1,220,400	1,220,400	1,230,500	1,230,500	
2	กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม วัฒนธรรมความเป็นไทย	12,000	12,000	12,000	13,000	14,000	
3	กลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	159,000	160,000	160,000	165,000	166,000	
4	กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	300,000	300,000	300,000	300,000	300,000	
5	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา	4,623,906	4,700,000	4,700,000	4,750,000	4,750,000	
รวม (บาท)		6,311,293	6,392,400	6,392,400	6,458,500	6,460,500	

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นเลิศทางวิชาการและทักษะพื้นฐานอาชีพ

โครงการ/งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ (บาท)					งบประมาณ (บาท)
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	
1. โครงการ ส่งเสริมจริยธรรมความเป็นไทยและ ประชาธิปไตย - วันสำคัญต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ - อบรมนักเรียนตามวิถีประชาธิปไตย(ค่ายวิถีพุทธ) - ค่านิยม 12 ประการ - คณิตศรียประชาธิปไตย - วันสำคัญทางศาสนา - วันไหว้ครู - วันสำคัญของชาติ	นักเรียน ทุกคน	- ร้อยละ90 นักเรียนมีจริยธรรม ค ว า ม เ ปื น ไ ท ย แ ล ะ ประชาธิปไตย	15,000	15,000	15,000	15,000	15,000	กลุ่มบริหาร ทั่วไป กลุ่มสาระ การเรียนรู้ สังคมศึกษา ฯ
2. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	นักเรียน ทุกคน	- ร้อยละ100 ของนักเรียนมี ความสำนึกในความรักชาติ ศาสนา	3,000	3,000	3,000	3,000	3,000	กลุ่มบริหาร วิชาการ กลุ่มบริหาร ทั่วไป

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นเลิศทางวิชาการและทักษะพื้นฐานอาชีพ

โครงการ/งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ (บาท)					งบประมาณ (บาท)
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	
3. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	หลักสูตร สถานศึกษา 8กลุ่มสาระ ฯ	ทุกกลุ่มสาระฯมีหลักสูตรการ เรียนรู้ที่มีมาตรฐาน	3,000	3,000	3,000	3,000	3,000	- กลุ่มบริหาร วิชาการ
4. โครงการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนา ผู้เรียน	นักเรียนทุก คน	- นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้น พื้นฐานจากการประเมินระดับ สถานศึกษาแต่ละกลุ่มสาระฯมี ระดับคุณภาพตามค่าเป้าหมายที่ สถานศึกษากำหนดคือ 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 68	1,500	1,500	1,500	1,500	1,500	- กลุ่มบริหาร วิชาการ
			15,210	15,210	15,210	15,210	15,210	
			40,000	40,000	40,000	40,000	40,000	
			7,000	7,000	7,000	7,000	7,000	
			10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	
			7,000	7,000	7,000	7,000	7,000	
			4,000	4,000	4,000	4,000	4,000	
			12,000	12,000	12,000	12,000	12,000	
			15,400	15,400	15,400	15,400	15,400	
			4,600	4,600	4,600	4,600	4,600	
			8,000	8,000	8,000	8,000	8,000	
			20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	
			20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	
			20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	
			35,000	35,000	35,000	35,000	35,000	
			14,000	14,000	14,000	14,000	14,000	
			14,000					

โครงการ/งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ (บาท)				ปี 2570	หน่วย รับผิดชอบ
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569		
4. โครงการพัฒนาระบบการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียน - พัฒนาการเรียนวิชางานไฟฟ้า - พัฒนาการเรียนวิชางานช่างอุตสาหกรรม - พัฒนาการเรียนงานเกษตร - พัฒนาผลสัมฤทธิ์รายวิชางานบ้าน - พัฒนาการเรียนการสอนงานประดิษฐ์ - พัฒนาการเรียนการสอนงานช่างเขียนแบบ - ค่ายภาษาอังกฤษ - ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ - วันสุนทรภู่วันภาษาไทย - ผู้นำภูมิปัญญาท้องถิ่น - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนกีฬามาตรฐานที่รัฐจัดให้ - เปิดบ้านวิชาการ	นักเรียนทุกคน	- นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานจากการประเมินระดับสถานศึกษาแต่ละกลุ่มสาระฯ มีระดับคุณภาพตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดคือ 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 68	16,000 7,000 8,000 5,000 6,000 4,000 25,000 16,800 9,000 2,000 153,000 170,000 85,000	16,000 7,000 8,000 5,000 6,000 4,000 25,000 16,800 9,000 2,000 153,000 170,000 85,000	16,000 7,000 8,000 5,000 6,000 4,000 25,000 16,800 9,000 2,000 153,000 170,000 85,000	16,000 7,000 8,000 5,000 6,000 4,000 25,000 16,800 9,000 2,000 153,000 170,000 85,000	16,000 7,000 8,000 5,000 6,000 4,000 25,000 16,800 9,000 2,000 153,000 170,000 85,000	- กลุ่มบริหาร วิชาการ
5. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย - ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมฯ - ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ - ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ - ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางเรียนด้านคอมพิวเตอร์ - ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางเรียนประกาศนียบัตร - ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางเรียนการงานอาชีพ - ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางเรียนภาษาต่างประเทศ - ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางเรียน (กลุ่มวิชาการ)	นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6	- นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-Net) ทุกรายวิชาในระดับโรงเรียนร้อยละ 30 ขึ้นไป	1,500 5,000 6,000 4,000 7,000 10,000 5,000 16,800 86,300	1,500 5,000 6,000 4,000 7,000 10,000 5,000 16,800 86,300	1,500 5,000 6,000 4,000 7,000 10,000 5,000 16,800 86,300	1,500 5,000 6,000 4,000 7,000 10,000 5,000 16,800 86,300	1,500 5,000 6,000 4,000 7,000 10,000 5,000 16,800 86,300	- กลุ่มบริหาร วิชาการ
6. โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ - แข่งขันทักษะทางวิชาการกลุ่มภาษาไทย - ส่งเสริมความรู้สำรณักเรียนทางสังคมศึกษา - แข่งขันทักษะทางวิชาการ(กลุ่มวิชาการ)	นักเรียนทุกคน	นักเรียนร้อยละ 80 ที่เข้าร่วมการแข่งขันได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ	13,000 6,790 200,000	13,000 6,790 200,000	13,000 6,790 200,000	13,000 6,790 200,000	13,000 6,790 200,000	- กลุ่มบริหาร วิชาการ

โครงการ/งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ (บาท)				ปี 2570	หน่วย รับผิดชอบ
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569		
7. โครงการการอ่าน พัฒนาห้องสมุดสู่มาตรฐานสากล - งานพัฒนางานห้องสมุด	นักเรียน ทุกคน	นักเรียนทุกคนมีนิสัยรักการอ่านใช้เวลาอ่านหนังสือนอกเวลาเรียน	15,000	15,000	15,000	15,000	15,000	- กลุ่มบริหาร วิชาการ
8. โครงการส่งเสริมการผลิต พัฒนาและใช้สื่อนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ - พัฒนาสื่อนวัตกรรมการเรียนรู้ - ส่งเสริมผู้เรียนผลิตสื่อสร้างสรรค์ - ส่งเสริมพัฒนาสื่อเพื่อการจัดการเรียนรู้ - พัฒนาสื่อเทคโนโลยี(กลุ่มวิชาการ)	นักเรียน ทุกคน	- ครูร้อยละ 83 มีการจัดทำสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีแหล่งเรียนรู้และการวัดประเมินผล	5,000 7,000 10,000 350,000	5,000 7,000 10,000 350,000	5,000 7,000 10,000 350,000	5,000 7,000 10,000 350,000	5,000 7,000 10,000 350,000	- กลุ่มบริหาร วิชาการ

กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม วัฒนธรรมความเป็นไทย

โครงการ/งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ (บาท)				ปี 2570	หน่วย รับผิดชอบ
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569		
9. โครงการ ส่งเสริมจริยธรรมความเป็นไทยและประชาธิปไตย - วันสำคัญต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ - อบรมนักเรียนตามวิถีประชาธิปไตย(ค่ายวิถีพุทธ) - ค่านิยม 12 ประการ - คนดีศรีประชาธิปไตย - วันสำคัญทางศาสนา - วันไหว้ครู - วันสำคัญของชาติ	นักเรียน ทุกคน	- ร้อยละ90 นักเรียนมีจริยธรรมความเป็นไทยและประชาธิปไตย	15,000 85,000 2,000 2,000 10,000 3,700 3,000	15,000 85,000 2,000 2,000 10,000 3,700 3,000	15,000 85,000 2,000 2,000 10,000 3,700 3,000	15,000 85,000 2,000 2,000 10,000 3,700 3,000	15,000 85,000 2,000 2,000 10,000 3,700 3,000	กลุ่มบริหาร ทั่วไป กลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคม ศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

โครงการ/งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ (บาท)				ปี 2570	หน่วย รับผิดชอบ
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569		
10. โครงการ ICT สร้างโอกาสทางการศึกษา	นักเรียน ทุกคน	- ร้อยละ 90 นักเรียนมีโอกา สทางการศึกษา	159,000	159,000	159,000	159,000	159,000	- กลุ่ม บริหาร วิชาการ

โครงการ/งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ (บาท)				ปี 2570	หน่วย รับผิดชอบ
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569		
11. โครงการส่งเสริมศิลปะ วัฒนธรรม ดนตรี กีฬาไทยและกีฬาพื้นบ้าน - วันลอยกระทง - กีฬาสีภายใน	นักเรียน ทุกคน	ร้อยละ100 ของนักเรียนที่เข้า ร่วมหรือมีส่วนร่วมกิจกรรมสื บสานและสร้างสรรค์วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทย	20,000 25,000	20,000 25,000	20,000 25,000	20,000 25,000		กลุ่มบริหาร วิชาการ
12. โครงการพัฒนาระบบการดำเนินงานแนะ แนวการศึกษา - พัฒนางานแนะแนว - งานแนะแนวสู่โลกกว้าง - ค่ายพี่ปบน้อง - แนะนำศึกษาต่อ - ปัจฉิมนิเทศนักเรียน	นักเรียน ทุกคน	- ร้อยละ 100 ของผู้จบการศึกษา ชั้นพื้นฐาน ตามกำหนดเวลาของ หลักสูตร - ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่จบ การศึกษาชั้นพื้นฐานได้ศึกษาต่อ ระดับอุดมศึกษา	5,000 5,000 15,000 5,000 10,000	5,000 5,000 15,000 5,000 10,000	5,000 5,000 15,000 5,000 10,000	5,000 5,000 15,000 5,000 10,000		กลุ่มบริหาร วิชาการ
13. โครงการ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน - งานดูแลพฤติกรรมนักเรียน - งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	นักเรียน ทุกคน	- อัตราการออกกลางคันของ นักเรียนลดลงร้อยละ 70 - จำนวนนักเรียนตั้งครุฑในวัยเรียน ลดลงร้อยละ 70 - จำนวนนักเรียนที่ถูกดำเนินคดีโดย สถานพินิจและเยาวชนลดลงร้อยละ 90	3,000 18,000	3,000 18,000	3,000 18,000	3,000 18,000		- กลุ่มบริหาร วิชาการ - กลุ่มบริหาร ทั่วไป

กลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

โครงการ/งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ (บาท)				ปี 2570	หน่วย รับผิดชอบ
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569		
14. โครงการสร้างความรู้สร้างภูมิคุ้มกัน สร้างเครือข่ายลดปัญหาและป้องกันการกระทำผิดของเด็กและเยาวชนในสถานศึกษา	นักเรียนทุกคน	- ผู้เรียนร้อยละ 70 มีความรู้ความเข้าใจตระหนักในพิษภัยโทษของยาเสพติดสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด	2,000	2,000	2,000	2,000	2,000	กลุ่มบริหารทั่วไป
- วันงดสูบบุหรี่โลก		- ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่เสพสารเสพติดได้เข้ารับการบำบัดฟื้นฟู	7,500	7,500	7,500	7,500	7,500	
- พutschลดต้านภัยยาเสพติด			5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	
- TO BE NUMBER ONE ด้านภัยยาเสพติด			10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	
- สถานศึกษาสีขาวต้านภัยยาเสพติด			1,500	1,500	1,500	1,500	1,500	
- วันต่อต้านยาเสพติด			2,600	2,600	2,600	2,600	2,600	
- เลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน			1,400	1,400	1,400	1,400	1,400	
- วันเยาวชนแห่งชาติ			10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	
- อบรมผู้นำนักเรียน			4,500	4,500	4,500	4,500	4,500	
- ศึกษาดูงานคณะกรรมการสภานักเรียน								

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

โครงการ/งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ (บาท)				ปี 2570	หน่วย รับผิดชอบ
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569		
15. โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา - งานวิจัยเพื่อพัฒนา	นักเรียน ทุกคน	- ครูร้อยละ 66 ทำการบันทึก หลังแผนการจัดการเรียนรู้และ นำผลการจัดกิจกรรมมาพัฒนา ผู้เรียนด้วยกระบวนการวิจัยใน ชั้นเรียน	3,000	3,000	3,000	3,000	3,000	กลุ่มบริหาร วิชาการ

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

โครงการ/งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ (บาท)				ปี 2570	หน่วย รับผิดชอบ
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569		
16. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา - พัฒนาบุคลากร(ไปราชการ) - จ้าง ครู และ บุคลากร ปฏิบัติงานในสถานศึกษา - จ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาเฉพาะ - พัฒนากลุ่มบริหารงานบุคคล - การนิเทศการเรียนการสอนภายในโรงเรียน	ครูและ บุคลากร ทางการ ศึกษาทุก คน	- ครูทุกคนได้รับการพัฒนาเป็นครูเก่งมีคุณภาพและคุณธรรม - ร้อยละ 90 ของครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้แผนการสอนเป็นเครื่องมือ - ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการเตรียมความพร้อมด้านภาษาที่สอง เพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	200,000 680,000 1,360,000 1,574 3,000	200,000 680,000 1,360,000 1,574 3,000	200,000 680,000 1,360,000 1,574 3,000	200,000 680,000 1,360,000 1,574 3,000	200,000 680,000 1,360,000 1,574 3,000	- กลุ่ม บริหาร บุคคล
17. โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติครู - ศึกษาดูงาน สร้างขวัญกำลังใจ	ครูและ บุคลากร ทางการ ศึกษาทุก คน	ร้อยละ40 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	- กลุ่ม บริหาร บุคคล

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

โครงการ/งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ (บาท)				ปี 2570	หน่วย รับผิดชอบ
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569		
22. โครงการประกันคุณภาพการศึกษา - ประกันคุณภาพการศึกษา	นักเรียน ครูและ บุคลากร ทุกคน	ร้อยละ 80 ของสถานศึกษามีระบบ การประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง ครบองค์ประกอบตามกฎหมายกระทรวง	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	- กลุ่มบริหาร วิชาการ
23. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหาร จัดการและการบริการทางการศึกษา - สาธารณูปโภค - จัดหาและซ่อมบำรุง - น้ำมันเชื้อเพลิง - บำรุงรักษายานพาหนะ - พัฒนาระบบธุรการสารบรรณกลุ่มบริหารงบประมาณ - สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา - ประชาสัมพันธ์โรงเรียน - แผนปฏิบัติการโรงเรียน - พัฒนาลานกลุ่มแผนงานและสารสนเทศ - งานสารสนเทศ - พัฒนางานระบบควบคุมภายใน - วารสารโรงเรียน - สารบรรณโรงเรียน - งานปฎิคม - งานสำนักงานและสารสนเทศกลุ่มอำนวยการ - งานสวัสดิการโรงเรียน - งานธนาคารโรงเรียน - พัฒนาระบบโสตทัศนูปกรณ์ - พัฒนางานสำนักงานบริหารทั่วไป - งานหัวหน้าระดับชั้น - ส่งท้ายปีเก่า ต้อนรับปีใหม่ - พัฒนางานกลุ่มบริหารวิชาการ	4 ก ลุ่ม งาน	สถานศึกษามีคู่มือการบริหารที่ มีการบูรณาการหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงครบ 4 กลุ่มงาน	750,000 180,000 250,000 150,000 55,806 2,423,155 7,000 3,200 25,000 2,500 3,500 50,000 50,000 20,000 20,000 2,000 2,000 2,000 40,000 32,060 1,000 3,800 64,480	750,000 180,000 250,000 150,000 55,806 2,423,155 7,000 3,200 25,000 2,500 3,500 50,000 50,000 20,000 20,000 2,000 2,000 2,000 40,000 32,060 1,000 3,800 64,480	750,000 180,000 250,000 150,000 55,806 2,423,155 7,000 3,200 25,000 2,500 3,500 50,000 50,000 20,000 20,000 2,000 2,000 2,000 40,000 32,060 1,000 3,800 64,480	750,000 180,000 250,000 150,000 55,806 2,423,155 7,000 3,200 25,000 2,500 3,500 50,000 50,000 20,000 20,000 2,000 2,000 2,000 40,000 32,060 1,000 3,800 64,480	750,000 180,000 250,000 150,000 55,806 2,423,155 7,000 3,200 25,000 2,500 3,500 50,000 50,000 20,000 20,000 2,000 2,000 2,000 40,000 32,060 1,000 3,800 64,480	กลุ่มบริหาร วิชาการ กลุ่มบริหาร งบประมาณ แผนงานฯ กลุ่มบริหาร บุคคล กลุ่มบริหาร ทั่วไป

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

โครงการ/งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ (บาท)				ปี 2570	หน่วย รับผิดชอบ
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569		
24. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการบริการทางการศึกษา	4 กลุ่มงาน	- สถานศึกษามีการติดตั้ง โสตทัศนูปกรณ์ห้องปฏิบัติการ และดูแลรักษาทรัพยากรร้อยละ 80						กลุ่มบริหาร วิชาการ
- การรับนักเรียน			5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	
- จัดตารางการเรียนรู้			5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	กลุ่มบริหาร
- การวัดผลและเทียบโอน			50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	งบประมาณ
- งานทะเบียน			30,000	30,000	30,000	30,000	30,000	แผนงานฯ
- วันแห่งความสำเร็จ			10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	
- กิจกรรมเพิ่มเวลารู้			3,000	3,000	3,000	3,000	3,000	กลุ่มบริหาร
- งานยศ.			5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	บุคคล
- ICT สร้างโอกาสทางการศึกษา			163,720	163,720	163,720	163,720	163,720	
- ศึกษาแหล่งเรียนรู้			170,000	170,000	170,000	170,000	170,000	กลุ่มบริหาร
- พัฒนาสำนักงานกลุ่มสาระฯภาษาไทย			15,000	15,000	15,000	15,000	15,000	ทั่วไป
- วัสดุสำนักงานกลุ่มสาระฯคณิตศาสตร์			27,000	27,000	27,000	27,000	27,000	
- พัฒนาห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์			5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	
- วัสดุ ครุภัณฑ์ สำนักงาน วิทยาศาสตร์			14,000	14,000	14,000	14,000	14,000	
- จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ สำนักงานเทคโนโลยี			18,000	18,000	18,000	18,000	18,000	
- พัฒนาสำนักงานกลุ่มสาระฯสุขศึกษาฯ			6,000	6,000	6,000	6,000	6,000	
- ซ่อมบำรุงวัสดุ ครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการ การงานฯ			4,000	4,000	4,000	4,000	4,000	
- พัฒนากลุ่มสาระฯภาษาต่างประเทศ			24,600	24,600	24,600	24,600	24,600	
- ส่งเสริมศักยภาพความเป็นเลิศ			4,800	4,800	4,800	4,800	4,800	

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

โครงการ/งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งบประมาณ (บาท)				ปี 2570	หน่วย รับผิดชอบ
			ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569		
25.โครงการภาคีเครือข่ายอุปถัมภ์ทางการศึกษา - เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนและการมีส่วนร่วม	นักเรียน ครู และ บุคลากร ทุกคน	- สถานศึกษามีการร่วมมือระหว่าง บ้านองค์กร หน่วยงานภาครัฐและ เอกชน - สถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยากรใน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และบริหาร ชุมชน	3,000	3,000	3,000	3,000	3,000	กลุ่มบริหาร ทั่วไป
26.โครงการพัฒนางานตามนโยบาย - บริหารจัดการสถานศึกษา - โครงการพิเศษสนองนโยบายทางการศึกษา - ปรับปรุงโรงอาหารและระบบน้ำดื่ม - พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้วยโปรแกรม สำเร็จรูป	4 กลุ่ม งาน	- สถานศึกษามีคู่มือการบริหารที่มี การบูรณาการหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงครบ 4 กลุ่มงาน	50,000 138,580 150,000 85,000	50,000 138,580 150,000 85,000	50,000 138,580 150,000 85,000	50,000 138,580 150,000 85,000	50,000 138,580 150,000 85,000	กลุ่มบริหาร วิชาการ กลุ่มบริหาร งบประมาณ แผนงานฯ กลุ่มบริหาร บุคคล กลุ่มบริหาร ทั่วไป

ส่วนที่ 4 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการปฏิบัติงานเพื่อส่งมอบผลผลิตการให้บริการการศึกษาที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนประชารัฐธรรมคุณ จึงได้กำหนดปัจจัยความสำเร็จและกระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ ดังนี้

1. การจัดสรรทรัพยากรเพื่อการขับเคลื่อนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนประชารัฐธรรมคุณ กำหนดแนวทางการจัดสรรงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2570 เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามภารกิจ พันธกิจ กลยุทธ์ เป้าประสงค์ จุดเน้นของโรงเรียนประชารัฐธรรมคุณ ดังนี้

1. งบประมาณดำเนินการ

กรอบวงเงิน

1. เงินงบประมาณ

- 1.1 เงินอุดหนุนรายหัว
- 1.2 เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐาน
- 1.3 เงินอุดหนุนการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. เงินนอกงบประมาณ

- 2.1 เงินบำรุงการศึกษา
- 2.2 เงินรายได้สถานศึกษา
- 2.3 เงินสนับสนุนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

การจัดสรรงบประมาณ

จัดสรรงบประมาณดำเนินการโดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยกำหนดอัตราส่วน ดังนี้

งบประมาณกลุ่มวิชาการ 60 % งบ 3 กลุ่มงาน 30 % งบสำรองจ่าย 10 %

2. การดำเนินงาน

ดำเนินงานตามกลยุทธ์ จุดเน้น โครงการ กิจกรรม โดยมีกลุ่มบริหารวิชาการ จำนวน 17 กลุ่มงาน กลุ่มบริหารงบประมาณ จำนวน 22 กลุ่มงาน กลุ่มบริหารงานบุคคล จำนวน 20 กลุ่มงาน และกลุ่มบริหารทั่วไป จำนวน 22 กลุ่มงาน เป็นผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานเพื่อให้การบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาบรรลุตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณที่ได้รับ

2. ปัจจัยความสำเร็จ

1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรให้ความสำคัญในการบริหารจัดการ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ

3. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน

4. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

3. กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. สื่อสารทิศทางการองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนาและเป้าหมาย การให้บริการหน่วยงาน ให้บุคลากรทุกระดับรับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
2. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงาน และมอบหมายผู้รับผิดชอบปฏิบัติงาน ทั้งเจ้าภาพหลัก เจ้าภาพ รองและผู้สนับสนุน พร้อมกำหนดบทบาทความรับผิดชอบอย่างชัดเจน
3. วิเคราะห์เปรียบเทียบสภาพปัจจุบัน และเป้าหมายตามนโยบาย เพื่อกำหนดกลยุทธ์และจัดทำ แผนปฏิบัติงานให้บรรลุตามเป้าหมายวัตถุประสงค์
4. ดำเนินงาน โครงการ กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด
5. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล เพื่อให้การนำกลยุทธ์การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตาม ความก้าวหน้าประจำปี การประเมินผลระยะครึ่งปี และการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ
6. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี สู่สาธารณชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4. ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	แนวปฏิบัติ
กันยายน	โรงเรียนรับนโยบาย ทิศทางการดำเนินงานจาก สพฐ. และ สพม.
ตุลาคม	1. โรงเรียนแจ้งแนวทางดำเนินการตามกรอบวงเงินงบประมาณ 2. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี
ตุลาคม-พฤศจิกายน	โรงเรียนแจ้งแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา/แผนปฏิบัติการประจำปี
มกราคม	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 3 เดือน (ตุลาคม – ธันวาคม)
เมษายน	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 6 เดือน (ตุลาคม – มีนาคม)
กรกฎาคม	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 9 เดือน (ตุลาคม – มิถุนายน)
ตุลาคม	รายงานผลการดำเนินงานรอบ 12 เดือน (ตุลาคม – กันยายน)

ทั้งนี้การบริหารงบประมาณให้คำนึงถึงความคุ้มค่า คุ่มทุน ประหยัด และเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนสูงสุด สอดคล้องกับกลยุทธ์ จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับกลยุทธ์ จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 35 โดยการดำเนินงานจะต้องถูกต้องตาม วัตถุประสงค์ของงบประมาณและระเบียบวิธีการบริหารงบประมาณ การเงิน การคลัง

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนพระราชัฐธรรมคุณ

ที่ 289 /2565

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี พ.ศ. 2566 - 2570

.....

การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) เพื่อให้หน่วยงานนำไปเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานให้เกิดผล ตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ ที่สอดคล้องกับผลการวิเคราะห์บริบทของสถานศึกษา ผลการประเมินภายนอก นโยบายของรัฐบาลและหน่วยงานต้นสังกัด มุ่งบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยเน้นคุณธรรมนำความรู้ ตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธ และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ ตลอดจนเป็นกรอบในการติดตามประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียน ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา อาศัยอำนาจตามมาตรา 39 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 และมาตรา 27 พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547 กำหนดให้ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการครูและบุคลากรในสถานศึกษาจึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปี พ.ศ.2566-2570 ของโรงเรียนพระราชัฐธรรมคุณ ดังต่อไปนี้

1) คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ ให้คำแนะนำ อำนวยความสะดวกในการดำเนินงาน ประกอบด้วย

1.1 นายสุวัฒน์	ท้าวเขื่อน	ประธานกรรมการ
1.2 นายอดิสร	โยธา	รองประธานกรรมการ
1.3 นางสาวจิณณ์ณิชา	ศักดิ์สิริภาพร	รองประธานกรรมการ
1.4 นายเสน่ห์	ชุมแสน	กรรมการ
1.5 นายวิชัย	วงศ์ไชย	กรรมการ
1.6 ว่าที่ร.ต.เชาวนวัศ	ร่วมชาติ	กรรมการ
1.7 นางเพ็ญศรี	รุ่งฉัตร	กรรมการและเลขานุการ
1.8 นางสาวदानุมาศ	ทิยาว	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

2) คณะกรรมการดำเนินงาน มีหน้าที่ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี 2566-2570 ประกอบด้วย

2.1 นายอดิสร	โยธา	ประธานกรรมการ
2.2 นางเพ็ญศรี	รุ่งฉัตร	รองประธานกรรมการ
2.3 นายเสน่ห์	ชุมแสน	กรรมการ
2.4 นายวิชัย	วงศ์ไชย	กรรมการ
2.5 ว่าที่ร.ต.เชาวนวัศ	ร่วมชาติ	กรรมการ
2.6 นางสาวอนูธิดา	ปวงแก้ว	กรรมการ
2.7 นางผ่องพรรณ	จิตสง่า	กรรมการ
2.8 ว่าที่ร.ต.เชาวนวัศ	ร่วมชาติ	กรรมการ

2.9 นางอรพิน...../

2.9 นางอรพิน	ควรสุวรรณ	กรรมการ
2.10 นางสาวภทิรา	กาวิณันท์	กรรมการ
2.11 นางสาวนภัสรา	นัตดากุล	กรรมการ
2.12 นายสมพงษ์	อินตะเสน	กรรมการ
2.13 นางสาวदानุมาศ	ทียาว	กรรมการและเลขานุการ

3) คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล มีหน้าที่ รวบรวมและรายงานผลจัดทำเอกสารเป็นรูปเล่ม
นำเสนอต่อผู้บริหาร ประกอบด้วย

3.1 นางเพ็ญศรี	รุ่งฉัตร	ประธานกรรมการ
3.2 นางวาทีณี	ท้าวใจยา	รองประธานกรรมการ
3.3 นายพินิจ	ตาจิ้น	กรรมการ
3.4 นายเกรียงศักดิ์	จำปาอุป	กรรมการ
3.5 นางสาวปพิชญา	ราชคำ	กรรมการ
3.6 นางอรพิน	ควรสุวรรณ	กรรมการ
3.7 นางสาวदानุมาศ	ทียาว	กรรมการและเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งมีหน้าที่รับผิดชอบร่วมรับผิดชอบร่วมกันดำเนินงานด้วยความรอบคอบ
ทั้งนี้ให้คำนึงถึงความถูกต้อง เหมาะสม คุ่มค่า และเกิดประโยชน์ ต่อทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ 24 พฤศจิกายน พ.ศ. 2565

ลงชื่อ



(นายสุวัฒน์ ท้าวเชื่อน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนประชารัฐธรรมคุณ