**การวิเคราะห์การเก็บรวบรวมข้อมูลและร่องรอยหลักฐานตามประเด็นพิจารณาของมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**โรงเรียน ……………………………………………………………………………………………………………….. ปีการศึกษา ……………………………………………………..**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน** | | | | | | | | | |
| **ประเด็นพิจารณา 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน** | | | | | | | | | |
| **ประเด็นพิจารณาย่อย 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ** | | | | | | | | | |
| **ผู้รับผิดชอบประเด็นพิจารณา** | | | | | | | | | |
| **กลุ่มงานที่รับผิดชอบ** 🗹 กลุ่มบริหารวิชาการ 🞏 กลุ่มบริหารงบประมาณ 🞏 กลุ่มบริหารงานบุคคล 🞏 กลุ่มบริหารทั่วไป 🞏อื่นๆ ……………………….……………………………………………  **กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ** 🗹 ภาษาไทย 🞏 ภาษาต่างประเทศ 🞏 คณิตศาสตร์ 🞏 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 🞏 สุขศึกษาและพลศึกษา  🞏 ศิลปะ 🞏 การงานอาชีพ 🞏 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 🞏 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ระบุ) ………………………………………………………………………….. | | | | | | | | | |
| **ประเด็นการประเมิน** | | **ระดับคุณภาพ** | **คำอธิบายระดับคุณภาพ** | | | | | | |
| ………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. | | กำลังพัฒนา | ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. | | | | | | |
| ปานกลาง | ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. | | | | | | |
| ดี | ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. | | | | | | |
| ดีเลิศ | ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. | | | | | | |
| ยอดเยี่ยม | ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. | | | | | | |
| **ค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้** 🞏 กำลังพัฒนา 🞏 ปานกลาง 🞏 ดี 🞏 ดีเลิศ 🞏 ยอดเยี่ยม | | | | | **ค่าที่ได้จริง** 🞏 กำลังพัฒนา 🞏 ปานกลาง 🞏 ดี 🞏 ดีเลิศ 🞏 ยอดเยี่ยม | | | | |
| **ที่** | **กระบวนการพัฒนา**  **(โครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนประเด็นพิจารณา)** | | | **เครื่องมือที่ใช้**  **ในการประเมิน** | | **ร่องรอยหลักฐาน** | **ผู้รับผิดชอบ** | **หน่วยงานที่รับผิดชอบ** | **ระดับคุณภาพ** |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |

**การวิเคราะห์การเก็บรวบรวมข้อมูลและร่องรอยหลักฐานตามประเด็นพิจารณาของมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**โรงเรียน ……………………………………………………………………………………………………………….. ปีการศึกษา ……………………………………………………..**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน** | | | | | | | | | |
| **ประเด็นพิจารณา 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน** | | | | | | | | | |
| **ประเด็นพิจารณาย่อย 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ** | | | | | | | | | |
| **ผู้รับผิดชอบประเด็นพิจารณา** | | | | | | | | | |
| **กลุ่มงานที่รับผิดชอบ** 🗹 กลุ่มบริหารวิชาการ 🞏 กลุ่มบริหารงบประมาณ 🞏 กลุ่มบริหารงานบุคคล 🞏 กลุ่มบริหารทั่วไป 🞏อื่นๆ ……………………….……………………………………………  **กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ** 🞏 ภาษาไทย 🗹 ภาษาต่างประเทศ 🞏 คณิตศาสตร์ 🞏 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 🞏 สุขศึกษาและพลศึกษา  🞏 ศิลปะ 🞏 การงานอาชีพ 🞏 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 🞏 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ระบุ) ………………………………………………………………………….. | | | | | | | | | |
| **ประเด็นการประเมิน** | | **ระดับคุณภาพ** | **คำอธิบายระดับคุณภาพ** | | | | | | |
| ………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. | | กำลังพัฒนา | ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. | | | | | | |
| ปานกลาง | ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. | | | | | | |
| ดี | ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. | | | | | | |
| ดีเลิศ | ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. | | | | | | |
| ยอดเยี่ยม | ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. | | | | | | |
| **ค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้** 🞏 กำลังพัฒนา 🞏 ปานกลาง 🞏 ดี 🞏 ดีเลิศ 🞏 ยอดเยี่ยม | | | | | **ค่าที่ได้จริง** 🞏 กำลังพัฒนา 🞏 ปานกลาง 🞏 ดี 🞏 ดีเลิศ 🞏 ยอดเยี่ยม | | | | |
| **ที่** | **กระบวนการพัฒนา**  **(โครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนประเด็นพิจารณา)** | | | **เครื่องมือที่ใช้**  **ในการประเมิน** | | **ร่องรอยหลักฐาน** | **ผู้รับผิดชอบ** | **หน่วยงานที่รับผิดชอบ** | **ระดับคุณภาพ** |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |

**การวิเคราะห์การเก็บรวบรวมข้อมูลและร่องรอยหลักฐานตามประเด็นพิจารณาของมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**โรงเรียน ……………………………………………………………………………………………………………….. ปีการศึกษา ……………………………………………………..**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน** | | | | | | | | | |
| **ประเด็นพิจารณา 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน** | | | | | | | | | |
| **ประเด็นพิจารณาย่อย 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ** | | | | | | | | | |
| **ผู้รับผิดชอบประเด็นพิจารณา** | | | | | | | | | |
| **กลุ่มงานที่รับผิดชอบ** 🗹 กลุ่มบริหารวิชาการ 🞏 กลุ่มบริหารงบประมาณ 🞏 กลุ่มบริหารงานบุคคล 🞏 กลุ่มบริหารทั่วไป 🞏อื่นๆ ……………………….……………………………………………  **กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ** 🞏 ภาษาไทย 🞏 ภาษาต่างประเทศ 🗹 คณิตศาสตร์ 🞏 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 🞏 สุขศึกษาและพลศึกษา  🞏 ศิลปะ 🞏 การงานอาชีพ 🞏 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 🞏 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ระบุ) ………………………………………………………………………….. | | | | | | | | | |
| **ประเด็นการประเมิน** | | **ระดับคุณภาพ** | **คำอธิบายระดับคุณภาพ** | | | | | | |
| ………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. | | กำลังพัฒนา | ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. | | | | | | |
| ปานกลาง | ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. | | | | | | |
| ดี | ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. | | | | | | |
| ดีเลิศ | ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. | | | | | | |
| ยอดเยี่ยม | ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. | | | | | | |
| **ค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้** 🞏 กำลังพัฒนา 🞏 ปานกลาง 🞏 ดี 🞏 ดีเลิศ 🞏 ยอดเยี่ยม | | | | | **ค่าที่ได้จริง** 🞏 กำลังพัฒนา 🞏 ปานกลาง 🞏 ดี 🞏 ดีเลิศ 🞏 ยอดเยี่ยม | | | | |
| **ที่** | **กระบวนการพัฒนา**  **(โครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนประเด็นพิจารณา)** | | | **เครื่องมือที่ใช้**  **ในการประเมิน** | | **ร่องรอยหลักฐาน** | **ผู้รับผิดชอบ** | **หน่วยงานที่รับผิดชอบ** | **ระดับคุณภาพ** |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |

**การวิเคราะห์การเก็บรวบรวมข้อมูลและร่องรอยหลักฐานตามประเด็นพิจารณาของมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**โรงเรียน ……………………………………………………………………………………………………………….. ปีการศึกษา ……………………………………………………..**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน** | | | | | | | | | |
| **ประเด็นพิจารณา 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน** | | | | | | | | | |
| **ประเด็นพิจารณาย่อย 1.1.2 ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา** | | | | | | | | | |
| **ผู้รับผิดชอบประเด็นพิจารณา** | | | | | | | | | |
| **กลุ่มงานที่รับผิดชอบ** 🗹 กลุ่มบริหารวิชาการ 🞏 กลุ่มบริหารงบประมาณ 🞏 กลุ่มบริหารงานบุคคล 🞏 กลุ่มบริหารทั่วไป 🞏อื่นๆ ……………………….……………………………………………  **กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ** 🞏 ภาษาไทย 🞏 ภาษาต่างประเทศ 🞏 คณิตศาสตร์ 🞏 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 🞏 สุขศึกษาและพลศึกษา  🞏 ศิลปะ 🞏 การงานอาชีพ 🞏 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 🞏 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ระบุ) ………………………………………………………………………….. | | | | | | | | | |
| **ประเด็นการประเมิน** | | **ระดับคุณภาพ** | **คำอธิบายระดับคุณภาพ** | | | | | | |
| ………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. | | กำลังพัฒนา | ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. | | | | | | |
| ปานกลาง | ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. | | | | | | |
| ดี | ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. | | | | | | |
| ดีเลิศ | ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. | | | | | | |
| ยอดเยี่ยม | ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. | | | | | | |
| **ค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้** 🞏 กำลังพัฒนา 🞏 ปานกลาง 🞏 ดี 🞏 ดีเลิศ 🞏 ยอดเยี่ยม | | | | | **ค่าที่ได้จริง** 🞏 กำลังพัฒนา 🞏 ปานกลาง 🞏 ดี 🞏 ดีเลิศ 🞏 ยอดเยี่ยม | | | | |
| **ที่** | **กระบวนการพัฒนา**  **(โครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนประเด็นพิจารณา)** | | | **เครื่องมือที่ใช้**  **ในการประเมิน** | | **ร่องรอยหลักฐาน** | **ผู้รับผิดชอบ** | **หน่วยงานที่รับผิดชอบ** | **ระดับคุณภาพ** |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |

**การวิเคราะห์การเก็บรวบรวมข้อมูลและร่องรอยหลักฐานตามประเด็นพิจารณาของมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**โรงเรียน ……………………………………………………………………………………………………………….. ปีการศึกษา ……………………………………………………..**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน** | | | | | | | | | |
| **ประเด็นพิจารณา 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน** | | | | | | | | | |
| **ประเด็นพิจารณาย่อย 1.1.3 ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม** | | | | | | | | | |
| **ผู้รับผิดชอบประเด็นพิจารณา** | | | | | | | | | |
| **กลุ่มงานที่รับผิดชอบ** 🗹 กลุ่มบริหารวิชาการ 🞏 กลุ่มบริหารงบประมาณ 🞏 กลุ่มบริหารงานบุคคล 🞏 กลุ่มบริหารทั่วไป 🞏อื่นๆ ……………………….……………………………………………  **กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ** 🞏 ภาษาไทย 🞏 ภาษาต่างประเทศ 🞏 คณิตศาสตร์ 🞏 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 🞏 สุขศึกษาและพลศึกษา  🞏 ศิลปะ 🞏 การงานอาชีพ 🞏 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 🞏 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ระบุ) ………………………………………………………………………….. | | | | | | | | | |
| **ประเด็นการประเมิน** | | **ระดับคุณภาพ** | **คำอธิบายระดับคุณภาพ** | | | | | | |
| ………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. | | กำลังพัฒนา | ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. | | | | | | |
| ปานกลาง | ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. | | | | | | |
| ดี | ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. | | | | | | |
| ดีเลิศ | ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. | | | | | | |
| ยอดเยี่ยม | ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. | | | | | | |
| **ค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้** 🞏 กำลังพัฒนา 🞏 ปานกลาง 🞏 ดี 🞏 ดีเลิศ 🞏 ยอดเยี่ยม | | | | | **ค่าที่ได้จริง** 🞏 กำลังพัฒนา 🞏 ปานกลาง 🞏 ดี 🞏 ดีเลิศ 🞏 ยอดเยี่ยม | | | | |
| **ที่** | **กระบวนการพัฒนา**  **(โครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนประเด็นพิจารณา)** | | | **เครื่องมือที่ใช้**  **ในการประเมิน** | | **ร่องรอยหลักฐาน** | **ผู้รับผิดชอบ** | **หน่วยงานที่รับผิดชอบ** | **ระดับคุณภาพ** |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |

**การวิเคราะห์การเก็บรวบรวมข้อมูลและร่องรอยหลักฐานตามประเด็นพิจารณาของมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**โรงเรียน ……………………………………………………………………………………………………………….. ปีการศึกษา ……………………………………………………..**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน** | | | | | | | | | |
| **ประเด็นพิจารณา 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน** | | | | | | | | | |
| **ประเด็นพิจารณาย่อย 1.1.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร** | | | | | | | | | |
| **ผู้รับผิดชอบประเด็นพิจารณา** | | | | | | | | | |
| **กลุ่มงานที่รับผิดชอบ** 🗹 กลุ่มบริหารวิชาการ 🞏 กลุ่มบริหารงบประมาณ 🞏 กลุ่มบริหารงานบุคคล 🞏 กลุ่มบริหารทั่วไป 🞏อื่นๆ ……………………….……………………………………………  **กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ** 🞏 ภาษาไทย 🞏 ภาษาต่างประเทศ 🞏 คณิตศาสตร์ 🞏 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 🞏 สุขศึกษาและพลศึกษา  🞏 ศิลปะ 🞏 การงานอาชีพ 🞏 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 🞏 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ระบุ) ………………………………………………………………………….. | | | | | | | | | |
| **ประเด็นการประเมิน** | | **ระดับคุณภาพ** | **คำอธิบายระดับคุณภาพ** | | | | | | |
| ………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. | | กำลังพัฒนา | ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. | | | | | | |
| ปานกลาง | ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. | | | | | | |
| ดี | ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. | | | | | | |
| ดีเลิศ | ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. | | | | | | |
| ยอดเยี่ยม | ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. | | | | | | |
| **ค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้** 🞏 กำลังพัฒนา 🞏 ปานกลาง 🞏 ดี 🞏 ดีเลิศ 🞏 ยอดเยี่ยม | | | | | **ค่าที่ได้จริง** 🞏 กำลังพัฒนา 🞏 ปานกลาง 🞏 ดี 🞏 ดีเลิศ 🞏 ยอดเยี่ยม | | | | |
| **ที่** | **กระบวนการพัฒนา**  **(โครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนประเด็นพิจารณา)** | | | **เครื่องมือที่ใช้**  **ในการประเมิน** | | **ร่องรอยหลักฐาน** | **ผู้รับผิดชอบ** | **หน่วยงานที่รับผิดชอบ** | **ระดับคุณภาพ** |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |

**การวิเคราะห์การเก็บรวบรวมข้อมูลและร่องรอยหลักฐานตามประเด็นพิจารณาของมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**โรงเรียน ……………………………………………………………………………………………………………….. ปีการศึกษา ……………………………………………………..**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน** | | | | | | | | | |
| **ประเด็นพิจารณา 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน** | | | | | | | | | |
| **ประเด็นพิจารณาย่อย 1.1.5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา** | | | | | | | | | |
| **ผู้รับผิดชอบประเด็นพิจารณา** | | | | | | | | | |
| **กลุ่มงานที่รับผิดชอบ** 🗹 กลุ่มบริหารวิชาการ 🞏 กลุ่มบริหารงบประมาณ 🞏 กลุ่มบริหารงานบุคคล 🞏 กลุ่มบริหารทั่วไป 🞏อื่นๆ ……………………….……………………………………………  **กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ** 🞏 ภาษาไทย 🞏 ภาษาต่างประเทศ 🞏 คณิตศาสตร์ 🞏 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 🞏 สุขศึกษาและพลศึกษา  🞏 ศิลปะ 🞏 การงานอาชีพ 🞏 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 🞏 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ระบุ) ………………………………………………………………………….. | | | | | | | | | |
| **ประเด็นการประเมิน** | | **ระดับคุณภาพ** | **คำอธิบายระดับคุณภาพ** | | | | | | |
| ………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. | | กำลังพัฒนา | ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. | | | | | | |
| ปานกลาง | ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. | | | | | | |
| ดี | ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. | | | | | | |
| ดีเลิศ | ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. | | | | | | |
| ยอดเยี่ยม | ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. | | | | | | |
| **ค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้** 🞏 กำลังพัฒนา 🞏 ปานกลาง 🞏 ดี 🞏 ดีเลิศ 🞏 ยอดเยี่ยม | | | | | **ค่าที่ได้จริง** 🞏 กำลังพัฒนา 🞏 ปานกลาง 🞏 ดี 🞏 ดีเลิศ 🞏 ยอดเยี่ยม | | | | |
| **ที่** | **กระบวนการพัฒนา**  **(โครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนประเด็นพิจารณา)** | | | **เครื่องมือที่ใช้**  **ในการประเมิน** | | **ร่องรอยหลักฐาน** | **ผู้รับผิดชอบ** | **หน่วยงานที่รับผิดชอบ** | **ระดับคุณภาพ** |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |

**การวิเคราะห์การเก็บรวบรวมข้อมูลและร่องรอยหลักฐานตามประเด็นพิจารณาของมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**โรงเรียน ……………………………………………………………………………………………………………….. ปีการศึกษา ……………………………………………………..**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน** | | | | | | | | | |
| **ประเด็นพิจารณา 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน** | | | | | | | | | |
| **ประเด็นพิจารณาย่อย 1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติต่องานอาชีพ** | | | | | | | | | |
| **ผู้รับผิดชอบประเด็นพิจารณา** | | | | | | | | | |
| **กลุ่มงานที่รับผิดชอบ** 🗹 กลุ่มบริหารวิชาการ 🞏 กลุ่มบริหารงบประมาณ 🞏 กลุ่มบริหารงานบุคคล 🞏 กลุ่มบริหารทั่วไป 🞏อื่นๆ ……………………….……………………………………………  **กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ** 🞏 ภาษาไทย 🞏 ภาษาต่างประเทศ 🞏 คณิตศาสตร์ 🞏 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 🞏 สุขศึกษาและพลศึกษา  🞏 ศิลปะ 🞏 การงานอาชีพ 🞏 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 🞏 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ระบุ) ………………………………………………………………………….. | | | | | | | | | |
| **ประเด็นการประเมิน** | | **ระดับคุณภาพ** | **คำอธิบายระดับคุณภาพ** | | | | | | |
| ………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. | | กำลังพัฒนา | ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. | | | | | | |
| ปานกลาง | ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. | | | | | | |
| ดี | ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. | | | | | | |
| ดีเลิศ | ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. | | | | | | |
| ยอดเยี่ยม | ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. | | | | | | |
| **ค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้** 🞏 กำลังพัฒนา 🞏 ปานกลาง 🞏 ดี 🞏 ดีเลิศ 🞏 ยอดเยี่ยม | | | | | **ค่าที่ได้จริง** 🞏 กำลังพัฒนา 🞏 ปานกลาง 🞏 ดี 🞏 ดีเลิศ 🞏 ยอดเยี่ยม | | | | |
| **ที่** | **กระบวนการพัฒนา**  **(โครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนประเด็นพิจารณา)** | | | **เครื่องมือที่ใช้**  **ในการประเมิน** | | **ร่องรอยหลักฐาน** | **ผู้รับผิดชอบ** | **หน่วยงานที่รับผิดชอบ** | **ระดับคุณภาพ** |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |

**การวิเคราะห์การเก็บรวบรวมข้อมูลและร่องรอยหลักฐานตามประเด็นพิจารณาของมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**โรงเรียน ……………………………………………………………………………………………………………….. ปีการศึกษา ……………………………………………………..**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน** | | | | | | | | | |
| **ประเด็นพิจารณา 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน** | | | | | | | | | |
| **ประเด็นพิจารณาย่อย 1.2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด** | | | | | | | | | |
| **ผู้รับผิดชอบประเด็นพิจารณา** | | | | | | | | | |
| **กลุ่มงานที่รับผิดชอบ**  🞏กลุ่มบริหารวิชาการ 🞏 กลุ่มบริหารงบประมาณ 🞏 กลุ่มบริหารงานบุคคล 🗹 กลุ่มบริหารทั่วไป 🞏อื่นๆ ……………………….……………………………………………  **กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ** 🞏 ภาษาไทย 🞏 ภาษาต่างประเทศ 🞏 คณิตศาสตร์ 🞏 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 🞏 สุขศึกษาและพลศึกษา  🞏 ศิลปะ 🞏 การงานอาชีพ 🞏 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 🞏 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ระบุ) ………………………………………………………………………….. | | | | | | | | | |
| **ประเด็นการประเมิน** | | **ระดับคุณภาพ** | **คำอธิบายระดับคุณภาพ** | | | | | | |
| ………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. | | กำลังพัฒนา | ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. | | | | | | |
| ปานกลาง | ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. | | | | | | |
| ดี | ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. | | | | | | |
| ดีเลิศ | ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. | | | | | | |
| ยอดเยี่ยม | ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. | | | | | | |
| **ค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้** 🞏 กำลังพัฒนา 🞏 ปานกลาง 🞏 ดี 🞏 ดีเลิศ 🞏 ยอดเยี่ยม | | | | | **ค่าที่ได้จริง** 🞏 กำลังพัฒนา 🞏 ปานกลาง 🞏 ดี 🞏 ดีเลิศ 🞏 ยอดเยี่ยม | | | | |
| **ที่** | **กระบวนการพัฒนา**  **(โครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนประเด็นพิจารณา)** | | | **เครื่องมือที่ใช้**  **ในการประเมิน** | | **ร่องรอยหลักฐาน** | **ผู้รับผิดชอบ** | **หน่วยงานที่รับผิดชอบ** | **ระดับคุณภาพ** |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |

**การวิเคราะห์การเก็บรวบรวมข้อมูลและร่องรอยหลักฐานตามประเด็นพิจารณาของมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**โรงเรียน ……………………………………………………………………………………………………………….. ปีการศึกษา ……………………………………………………..**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน** | | | | | | | | | |
| **ประเด็นพิจารณา 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน** | | | | | | | | | |
| **ประเด็นพิจารณาย่อย 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย** | | | | | | | | | |
| **ผู้รับผิดชอบประเด็นพิจารณา** | | | | | | | | | |
| **กลุ่มงานที่รับผิดชอบ**  🞏กลุ่มบริหารวิชาการ 🞏 กลุ่มบริหารงบประมาณ 🞏 กลุ่มบริหารงานบุคคล 🗹 กลุ่มบริหารทั่วไป 🞏อื่นๆ ……………………….……………………………………………  **กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ** 🞏 ภาษาไทย 🞏 ภาษาต่างประเทศ 🞏 คณิตศาสตร์ 🞏 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 🞏 สุขศึกษาและพลศึกษา  🞏 ศิลปะ 🞏 การงานอาชีพ 🞏 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 🞏 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ระบุ) ………………………………………………………………………….. | | | | | | | | | |
| **ประเด็นการประเมิน** | | **ระดับคุณภาพ** | **คำอธิบายระดับคุณภาพ** | | | | | | |
| ………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. | | กำลังพัฒนา | ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. | | | | | | |
| ปานกลาง | ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. | | | | | | |
| ดี | ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. | | | | | | |
| ดีเลิศ | ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. | | | | | | |
| ยอดเยี่ยม | ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. | | | | | | |
| **ค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้** 🞏 กำลังพัฒนา 🞏 ปานกลาง 🞏 ดี 🞏 ดีเลิศ 🞏 ยอดเยี่ยม | | | | | **ค่าที่ได้จริง** 🞏 กำลังพัฒนา 🞏 ปานกลาง 🞏 ดี 🞏 ดีเลิศ 🞏 ยอดเยี่ยม | | | | |
| **ที่** | **กระบวนการพัฒนา**  **(โครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนประเด็นพิจารณา)** | | | **เครื่องมือที่ใช้**  **ในการประเมิน** | | **ร่องรอยหลักฐาน** | **ผู้รับผิดชอบ** | **หน่วยงานที่รับผิดชอบ** | **ระดับคุณภาพ** |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |

**การวิเคราะห์การเก็บรวบรวมข้อมูลและร่องรอยหลักฐานตามประเด็นพิจารณาของมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**โรงเรียน ……………………………………………………………………………………………………………….. ปีการศึกษา ……………………………………………………..**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน** | | | | | | | | | |
| **ประเด็นพิจารณา 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน** | | | | | | | | | |
| **ประเด็นพิจารณาย่อย 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย** | | | | | | | | | |
| **ผู้รับผิดชอบประเด็นพิจารณา** | | | | | | | | | |
| **กลุ่มงานที่รับผิดชอบ**  🞏กลุ่มบริหารวิชาการ 🞏 กลุ่มบริหารงบประมาณ 🞏 กลุ่มบริหารงานบุคคล 🗹 กลุ่มบริหารทั่วไป 🞏อื่นๆ ……………………….……………………………………………  **กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ** 🞏 ภาษาไทย 🞏 ภาษาต่างประเทศ 🞏 คณิตศาสตร์ 🞏 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 🞏 สุขศึกษาและพลศึกษา  🞏 ศิลปะ 🞏 การงานอาชีพ 🞏 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 🞏 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ระบุ) ………………………………………………………………………….. | | | | | | | | | |
| **ประเด็นการประเมิน** | | **ระดับคุณภาพ** | **คำอธิบายระดับคุณภาพ** | | | | | | |
| ………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. | | กำลังพัฒนา | ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. | | | | | | |
| ปานกลาง | ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. | | | | | | |
| ดี | ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. | | | | | | |
| ดีเลิศ | ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. | | | | | | |
| ยอดเยี่ยม | ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. | | | | | | |
| **ค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้** 🞏 กำลังพัฒนา 🞏 ปานกลาง 🞏 ดี 🞏 ดีเลิศ 🞏 ยอดเยี่ยม | | | | | **ค่าที่ได้จริง** 🞏 กำลังพัฒนา 🞏 ปานกลาง 🞏 ดี 🞏 ดีเลิศ 🞏 ยอดเยี่ยม | | | | |
| **ที่** | **กระบวนการพัฒนา**  **(โครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนประเด็นพิจารณา)** | | | **เครื่องมือที่ใช้**  **ในการประเมิน** | | **ร่องรอยหลักฐาน** | **ผู้รับผิดชอบ** | **หน่วยงานที่รับผิดชอบ** | **ระดับคุณภาพ** |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |

**การวิเคราะห์การเก็บรวบรวมข้อมูลและร่องรอยหลักฐานตามประเด็นพิจารณาของมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**โรงเรียน ……………………………………………………………………………………………………………….. ปีการศึกษา ……………………………………………………..**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน** | | | | | | | | | |
| **ประเด็นพิจารณา 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน** | | | | | | | | | |
| **ประเด็นพิจารณาย่อย 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม** | | | | | | | | | |
| **ผู้รับผิดชอบประเด็นพิจารณา** | | | | | | | | | |
| **กลุ่มงานที่รับผิดชอบ** 🞏 กลุ่มบริหารวิชาการ 🞏 กลุ่มบริหารงบประมาณ 🞏 กลุ่มบริหารงานบุคคล 🗹 กลุ่มบริหารทั่วไป 🞏อื่นๆ ……………………….……………………………………………  **กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ** 🞏 ภาษาไทย 🞏 ภาษาต่างประเทศ 🞏 คณิตศาสตร์ 🞏 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 🞏 สุขศึกษาและพลศึกษา  🞏 ศิลปะ 🞏 การงานอาชีพ 🞏 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 🞏 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ระบุ) ………………………………………………………………………….. | | | | | | | | | |
| **ประเด็นการประเมิน** | | **ระดับคุณภาพ** | **คำอธิบายระดับคุณภาพ** | | | | | | |
| ………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. | | กำลังพัฒนา | ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. | | | | | | |
| ปานกลาง | ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. | | | | | | |
| ดี | ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. | | | | | | |
| ดีเลิศ | ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. | | | | | | |
| ยอดเยี่ยม | ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. | | | | | | |
| **ค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้** 🞏 กำลังพัฒนา 🞏 ปานกลาง 🞏 ดี 🞏 ดีเลิศ 🞏 ยอดเยี่ยม | | | | | **ค่าที่ได้จริง** 🞏 กำลังพัฒนา 🞏 ปานกลาง 🞏 ดี 🞏 ดีเลิศ 🞏 ยอดเยี่ยม | | | | |
| **ที่** | **กระบวนการพัฒนา**  **(โครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนประเด็นพิจารณา)** | | | **เครื่องมือที่ใช้**  **ในการประเมิน** | | **ร่องรอยหลักฐาน** | **ผู้รับผิดชอบ** | **หน่วยงานที่รับผิดชอบ** | **ระดับคุณภาพ** |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |

**การวิเคราะห์การเก็บรวบรวมข้อมูลและร่องรอยหลักฐานตามประเด็นพิจารณาของมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**โรงเรียน ……………………………………………………………………………………………………………….. ปีการศึกษา ……………………………………………………..**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ** | | | | | | | | | |
| **ประเด็นพิจารณาที่ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน** | | | | | | | | | |
| **ผู้รับผิดชอบประเด็นพิจารณา** | | | | | | | | | |
| **กลุ่มงานที่รับผิดชอบ** 🞏 กลุ่มบริหารวิชาการ 🗹 กลุ่มบริหารงบประมาณ 🞏 กลุ่มบริหารงานบุคคล 🞏 กลุ่มบริหารทั่วไป 🞏อื่นๆ ……………………….……………………………………………  **กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ** 🞏 ภาษาไทย 🞏 ภาษาต่างประเทศ 🞏 คณิตศาสตร์ 🞏 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 🞏 สุขศึกษาและพลศึกษา  🞏 ศิลปะ 🞏 การงานอาชีพ 🞏 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 🞏 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ระบุ) ………………………………………………………………………….. | | | | | | | | | |
| **ประเด็นการประเมิน** | | **ระดับคุณภาพ** | **คำอธิบายระดับคุณภาพ** | | | | | | |
| ………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. | | กำลังพัฒนา | ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. | | | | | | |
| ปานกลาง | ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. | | | | | | |
| ดี | ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. | | | | | | |
| ดีเลิศ | ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. | | | | | | |
| ยอดเยี่ยม | ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. | | | | | | |
| **ค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้** 🞏 กำลังพัฒนา 🞏 ปานกลาง 🞏 ดี 🞏 ดีเลิศ 🞏 ยอดเยี่ยม | | | | | **ค่าที่ได้จริง** 🞏 กำลังพัฒนา 🞏 ปานกลาง 🞏 ดี 🞏 ดีเลิศ 🞏 ยอดเยี่ยม | | | | |
| **ที่** | **กระบวนการพัฒนา**  **(โครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนประเด็นพิจารณา)** | | | **เครื่องมือที่ใช้**  **ในการประเมิน** | | **ร่องรอยหลักฐาน** | **ผู้รับผิดชอบ** | **หน่วยงานที่รับผิดชอบ** | **ระดับคุณภาพ** |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |

**การวิเคราะห์การเก็บรวบรวมข้อมูลและร่องรอยหลักฐานตามประเด็นพิจารณาของมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**โรงเรียน ……………………………………………………………………………………………………………….. ปีการศึกษา ……………………………………………………..**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ** | | | | | | | | | |
| **ประเด็นพิจารณาที่ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา** | | | | | | | | | |
| **ผู้รับผิดชอบประเด็นพิจารณา** | | | | | | | | | |
| **กลุ่มงานที่รับผิดชอบ** 🞏 กลุ่มบริหารวิชาการ 🞏 กลุ่มบริหารงบประมาณ 🞏 กลุ่มบริหารงานบุคคล 🗹 กลุ่มบริหารทั่วไป 🞏อื่นๆ ……………………….……………………………………………  **กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ** 🞏 ภาษาไทย 🞏 ภาษาต่างประเทศ 🞏 คณิตศาสตร์ 🞏 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 🞏 สุขศึกษาและพลศึกษา  🞏 ศิลปะ 🞏 การงานอาชีพ 🞏 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 🞏 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ระบุ) ………………………………………………………………………….. | | | | | | | | | |
| **ประเด็นการประเมิน** | | **ระดับคุณภาพ** | **คำอธิบายระดับคุณภาพ** | | | | | | |
| ………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. | | กำลังพัฒนา | ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. | | | | | | |
| ปานกลาง | ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. | | | | | | |
| ดี | ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. | | | | | | |
| ดีเลิศ | ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. | | | | | | |
| ยอดเยี่ยม | ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. | | | | | | |
| **ค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้** 🞏 กำลังพัฒนา 🞏 ปานกลาง 🞏 ดี 🞏 ดีเลิศ 🞏 ยอดเยี่ยม | | | | | **ค่าที่ได้จริง** 🞏 กำลังพัฒนา 🞏 ปานกลาง 🞏 ดี 🞏 ดีเลิศ 🞏 ยอดเยี่ยม | | | | |
| **ที่** | **กระบวนการพัฒนา**  **(โครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนประเด็นพิจารณา)** | | | **เครื่องมือที่ใช้**  **ในการประเมิน** | | **ร่องรอยหลักฐาน** | **ผู้รับผิดชอบ** | **หน่วยงานที่รับผิดชอบ** | **ระดับคุณภาพ** |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |

**การวิเคราะห์การเก็บรวบรวมข้อมูลและร่องรอยหลักฐานตามประเด็นพิจารณาของมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**โรงเรียน ……………………………………………………………………………………………………………….. ปีการศึกษา ……………………………………………………..**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ** | | | | | | | | | |
| **ประเด็นพิจารณาที่ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย** | | | | | | | | | |
| **ผู้รับผิดชอบประเด็นพิจารณา** | | | | | | | | | |
| **กลุ่มงานที่รับผิดชอบ** 🗹 กลุ่มบริหารวิชาการ 🞏 กลุ่มบริหารงบประมาณ 🞏 กลุ่มบริหารงานบุคคล 🞏 กลุ่มบริหารทั่วไป 🞏อื่นๆ ……………………….……………………………………………  **กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ** 🞏 ภาษาไทย 🞏 ภาษาต่างประเทศ 🞏 คณิตศาสตร์ 🞏 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 🞏 สุขศึกษาและพลศึกษา  🞏 ศิลปะ 🞏 การงานอาชีพ 🞏 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 🞏 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ระบุ) ………………………………………………………………………….. | | | | | | | | | |
| **ประเด็นการประเมิน** | | **ระดับคุณภาพ** | **คำอธิบายระดับคุณภาพ** | | | | | | |
| ………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. | | กำลังพัฒนา | ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. | | | | | | |
| ปานกลาง | ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. | | | | | | |
| ดี | ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. | | | | | | |
| ดีเลิศ | ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. | | | | | | |
| ยอดเยี่ยม | ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. | | | | | | |
| **ค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้** 🞏 กำลังพัฒนา 🞏 ปานกลาง 🞏 ดี 🞏 ดีเลิศ 🞏 ยอดเยี่ยม | | | | | **ค่าที่ได้จริง** 🞏 กำลังพัฒนา 🞏 ปานกลาง 🞏 ดี 🞏 ดีเลิศ 🞏 ยอดเยี่ยม | | | | |
| **ที่** | **กระบวนการพัฒนา**  **(โครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนประเด็นพิจารณา)** | | | **เครื่องมือที่ใช้**  **ในการประเมิน** | | **ร่องรอยหลักฐาน** | **ผู้รับผิดชอบ** | **หน่วยงานที่รับผิดชอบ** | **ระดับคุณภาพ** |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |

**การวิเคราะห์การเก็บรวบรวมข้อมูลและร่องรอยหลักฐานตามประเด็นพิจารณาของมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**โรงเรียน ……………………………………………………………………………………………………………….. ปีการศึกษา ……………………………………………………..**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ** | | | | | | | | | |
| **ประเด็นพิจารณาที่ 2.4 พัฒนาครู และบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ** | | | | | | | | | |
| **ผู้รับผิดชอบประเด็นพิจารณา** | | | | | | | | | |
| **กลุ่มงานที่รับผิดชอบ** 🞏 กลุ่มบริหารวิชาการ 🞏 กลุ่มบริหารงบประมาณ 🗹 กลุ่มบริหารงานบุคคล 🞏 กลุ่มบริหารทั่วไป 🞏อื่นๆ ……………………….……………………………………………  **กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ** 🞏 ภาษาไทย 🞏 ภาษาต่างประเทศ 🞏 คณิตศาสตร์ 🞏 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 🞏 สุขศึกษาและพลศึกษา  🞏 ศิลปะ 🞏 การงานอาชีพ 🞏 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 🞏 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ระบุ) ………………………………………………………………………….. | | | | | | | | | |
| **ประเด็นการประเมิน** | | **ระดับคุณภาพ** | **คำอธิบายระดับคุณภาพ** | | | | | | |
| ………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. | | กำลังพัฒนา | ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. | | | | | | |
| ปานกลาง | ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. | | | | | | |
| ดี | ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. | | | | | | |
| ดีเลิศ | ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. | | | | | | |
| ยอดเยี่ยม | ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. | | | | | | |
| **ค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้** 🞏 กำลังพัฒนา 🞏 ปานกลาง 🞏 ดี 🞏 ดีเลิศ 🞏 ยอดเยี่ยม | | | | | **ค่าที่ได้จริง** 🞏 กำลังพัฒนา 🞏 ปานกลาง 🞏 ดี 🞏 ดีเลิศ 🞏 ยอดเยี่ยม | | | | |
| **ที่** | **กระบวนการพัฒนา**  **(โครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนประเด็นพิจารณา)** | | | **เครื่องมือที่ใช้**  **ในการประเมิน** | | **ร่องรอยหลักฐาน** | **ผู้รับผิดชอบ** | **หน่วยงานที่รับผิดชอบ** | **ระดับคุณภาพ** |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |

**การวิเคราะห์การเก็บรวบรวมข้อมูลและร่องรอยหลักฐานตามประเด็นพิจารณาของมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**โรงเรียน ……………………………………………………………………………………………………………….. ปีการศึกษา ……………………………………………………..**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ** | | | | | | | | | |
| **ประเด็นพิจารณาที่ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ** | | | | | | | | | |
| **ผู้รับผิดชอบประเด็นพิจารณา** | | | | | | | | | |
| **กลุ่มงานที่รับผิดชอบ** 🞏 กลุ่มบริหารวิชาการ 🞏 กลุ่มบริหารงบประมาณ 🞏 กลุ่มบริหารงานบุคคล 🗹 กลุ่มบริหารทั่วไป 🞏อื่นๆ ……………………….……………………………………………  **กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ** 🞏 ภาษาไทย 🞏 ภาษาต่างประเทศ 🞏 คณิตศาสตร์ 🞏 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 🞏 สุขศึกษาและพลศึกษา  🞏 ศิลปะ 🞏 การงานอาชีพ 🞏 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 🞏 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ระบุ) ………………………………………………………………………….. | | | | | | | | | |
| **ประเด็นการประเมิน** | | **ระดับคุณภาพ** | **คำอธิบายระดับคุณภาพ** | | | | | | |
| ………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. | | กำลังพัฒนา | ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. | | | | | | |
| ปานกลาง | ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. | | | | | | |
| ดี | ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. | | | | | | |
| ดีเลิศ | ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. | | | | | | |
| ยอดเยี่ยม | ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. | | | | | | |
| **ค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้** 🞏 กำลังพัฒนา 🞏 ปานกลาง 🞏 ดี 🞏 ดีเลิศ 🞏 ยอดเยี่ยม | | | | | **ค่าที่ได้จริง** 🞏 กำลังพัฒนา 🞏 ปานกลาง 🞏 ดี 🞏 ดีเลิศ 🞏 ยอดเยี่ยม | | | | |
| **ที่** | **กระบวนการพัฒนา**  **(โครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนประเด็นพิจารณา)** | | | **เครื่องมือที่ใช้**  **ในการประเมิน** | | **ร่องรอยหลักฐาน** | **ผู้รับผิดชอบ** | **หน่วยงานที่รับผิดชอบ** | **ระดับคุณภาพ** |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |

**การวิเคราะห์การเก็บรวบรวมข้อมูลและร่องรอยหลักฐานตามประเด็นพิจารณาของมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**โรงเรียน ……………………………………………………………………………………………………………….. ปีการศึกษา ……………………………………………………..**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ** | | | | | | | | | |
| **ประเด็นพิจารณาที่ 2.6 จัดเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้** | | | | | | | | | |
| **ผู้รับผิดชอบประเด็นพิจารณา** | | | | | | | | | |
| **กลุ่มงานที่รับผิดชอบ** 🗹 กลุ่มบริหารวิชาการ 🞏 กลุ่มบริหารงบประมาณ 🞏 กลุ่มบริหารงานบุคคล 🞏 กลุ่มบริหารทั่วไป 🞏อื่นๆ ……………………….……………………………………………  **กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ** 🞏 ภาษาไทย 🞏 ภาษาต่างประเทศ 🞏 คณิตศาสตร์ 🞏 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 🞏 สุขศึกษาและพลศึกษา  🞏 ศิลปะ 🞏 การงานอาชีพ 🞏 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 🞏 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ระบุ) ………………………………………………………………………….. | | | | | | | | | |
| **ประเด็นการประเมิน** | | **ระดับคุณภาพ** | **คำอธิบายระดับคุณภาพ** | | | | | | |
| ………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. | | กำลังพัฒนา | ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. | | | | | | |
| ปานกลาง | ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. | | | | | | |
| ดี | ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. | | | | | | |
| ดีเลิศ | ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. | | | | | | |
| ยอดเยี่ยม | ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. | | | | | | |
| **ค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้** 🞏 กำลังพัฒนา 🞏 ปานกลาง 🞏 ดี 🞏 ดีเลิศ 🞏 ยอดเยี่ยม | | | | | **ค่าที่ได้จริง** 🞏 กำลังพัฒนา 🞏 ปานกลาง 🞏 ดี 🞏 ดีเลิศ 🞏 ยอดเยี่ยม | | | | |
| **ที่** | **กระบวนการพัฒนา**  **(โครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนประเด็นพิจารณา)** | | | **เครื่องมือที่ใช้**  **ในการประเมิน** | | **ร่องรอยหลักฐาน** | **ผู้รับผิดชอบ** | **หน่วยงานที่รับผิดชอบ** | **ระดับคุณภาพ** |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |

**การวิเคราะห์การเก็บรวบรวมข้อมูลและร่องรอยหลักฐานตามประเด็นพิจารณาของมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**โรงเรียน ……………………………………………………………………………………………………………….. ปีการศึกษา ……………………………………………………..**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** | | | | | | | | | |
| **ประเด็นพิจารณาที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้** | | | | | | | | | |
| **ผู้รับผิดชอบประเด็นพิจารณา** | | | | | | | | | |
| **กลุ่มงานที่รับผิดชอบ** 🗹 กลุ่มบริหารวิชาการ 🞏 กลุ่มบริหารงบประมาณ 🞏 กลุ่มบริหารงานบุคคล 🞏 กลุ่มบริหารทั่วไป 🞏อื่นๆ ……………………….……………………………………………  **กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ** 🞏 ภาษาไทย 🞏 ภาษาต่างประเทศ 🞏 คณิตศาสตร์ 🞏 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 🞏 สุขศึกษาและพลศึกษา  🞏 ศิลปะ 🞏 การงานอาชีพ 🞏 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 🞏 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ระบุ) ………………………………………………………………………….. | | | | | | | | | |
| **ประเด็นการประเมิน** | | **ระดับคุณภาพ** | **คำอธิบายระดับคุณภาพ** | | | | | | |
| ………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. | | กำลังพัฒนา | ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. | | | | | | |
| ปานกลาง | ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. | | | | | | |
| ดี | ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. | | | | | | |
| ดีเลิศ | ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. | | | | | | |
| ยอดเยี่ยม | ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. | | | | | | |
| **ค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้** 🞏 กำลังพัฒนา 🞏 ปานกลาง 🞏 ดี 🞏 ดีเลิศ 🞏 ยอดเยี่ยม | | | | | **ค่าที่ได้จริง** 🞏 กำลังพัฒนา 🞏 ปานกลาง 🞏 ดี 🞏 ดีเลิศ 🞏 ยอดเยี่ยม | | | | |
| **ที่** | **กระบวนการพัฒนา**  **(โครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนประเด็นพิจารณา)** | | | **เครื่องมือที่ใช้**  **ในการประเมิน** | | **ร่องรอยหลักฐาน** | **ผู้รับผิดชอบ** | **หน่วยงานที่รับผิดชอบ** | **ระดับคุณภาพ** |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |

**การวิเคราะห์การเก็บรวบรวมข้อมูลและร่องรอยหลักฐานตามประเด็นพิจารณาของมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**โรงเรียน ……………………………………………………………………………………………………………….. ปีการศึกษา ……………………………………………………..**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** | | | | | | | | | |
| **ประเด็นพิจารณาที่ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้** | | | | | | | | | |
| **ผู้รับผิดชอบประเด็นพิจารณา** | | | | | | | | | |
| **กลุ่มงานที่รับผิดชอบ** 🗹 กลุ่มบริหารวิชาการ 🞏 กลุ่มบริหารงบประมาณ 🞏 กลุ่มบริหารงานบุคคล 🞏 กลุ่มบริหารทั่วไป 🞏อื่นๆ ……………………….……………………………………………  **กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ** 🞏 ภาษาไทย 🞏 ภาษาต่างประเทศ 🞏 คณิตศาสตร์ 🞏 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 🞏 สุขศึกษาและพลศึกษา  🞏 ศิลปะ 🞏 การงานอาชีพ 🞏 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 🞏 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ระบุ) ………………………………………………………………………….. | | | | | | | | | |
| **ประเด็นการประเมิน** | | **ระดับคุณภาพ** | **คำอธิบายระดับคุณภาพ** | | | | | | |
| ………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. | | กำลังพัฒนา | ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. | | | | | | |
| ปานกลาง | ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. | | | | | | |
| ดี | ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. | | | | | | |
| ดีเลิศ | ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. | | | | | | |
| ยอดเยี่ยม | ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. | | | | | | |
| **ค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้** 🞏 กำลังพัฒนา 🞏 ปานกลาง 🞏 ดี 🞏 ดีเลิศ 🞏 ยอดเยี่ยม | | | | | **ค่าที่ได้จริง** 🞏 กำลังพัฒนา 🞏 ปานกลาง 🞏 ดี 🞏 ดีเลิศ 🞏 ยอดเยี่ยม | | | | |
| **ที่** | **กระบวนการพัฒนา**  **(โครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนประเด็นพิจารณา)** | | | **เครื่องมือที่ใช้**  **ในการประเมิน** | | **ร่องรอยหลักฐาน** | **ผู้รับผิดชอบ** | **หน่วยงานที่รับผิดชอบ** | **ระดับคุณภาพ** |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |

**การวิเคราะห์การเก็บรวบรวมข้อมูลและร่องรอยหลักฐานตามประเด็นพิจารณาของมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**โรงเรียน ……………………………………………………………………………………………………………….. ปีการศึกษา ……………………………………………………..**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** | | | | | | | | | |
| **ประเด็นพิจารณาที่ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก** | | | | | | | | | |
| **ผู้รับผิดชอบประเด็นพิจารณา** | | | | | | | | | |
| **กลุ่มงานที่รับผิดชอบ** 🗹 กลุ่มบริหารวิชาการ 🞏 กลุ่มบริหารงบประมาณ 🞏 กลุ่มบริหารงานบุคคล 🞏 กลุ่มบริหารทั่วไป 🞏อื่นๆ ……………………….……………………………………………  **กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ** 🞏 ภาษาไทย 🞏 ภาษาต่างประเทศ 🞏 คณิตศาสตร์ 🞏 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 🞏 สุขศึกษาและพลศึกษา  🞏 ศิลปะ 🞏 การงานอาชีพ 🞏 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 🞏 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ระบุ) ………………………………………………………………………….. | | | | | | | | | |
| **ประเด็นการประเมิน** | | **ระดับคุณภาพ** | **คำอธิบายระดับคุณภาพ** | | | | | | |
| ………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. | | กำลังพัฒนา | ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. | | | | | | |
| ปานกลาง | ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. | | | | | | |
| ดี | ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. | | | | | | |
| ดีเลิศ | ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. | | | | | | |
| ยอดเยี่ยม | ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. | | | | | | |
| **ค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้** 🞏 กำลังพัฒนา 🞏 ปานกลาง 🞏 ดี 🞏 ดีเลิศ 🞏 ยอดเยี่ยม | | | | | **ค่าที่ได้จริง** 🞏 กำลังพัฒนา 🞏 ปานกลาง 🞏 ดี 🞏 ดีเลิศ 🞏 ยอดเยี่ยม | | | | |
| **ที่** | **กระบวนการพัฒนา**  **(โครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนประเด็นพิจารณา)** | | | **เครื่องมือที่ใช้**  **ในการประเมิน** | | **ร่องรอยหลักฐาน** | **ผู้รับผิดชอบ** | **หน่วยงานที่รับผิดชอบ** | **ระดับคุณภาพ** |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |

**การวิเคราะห์การเก็บรวบรวมข้อมูลและร่องรอยหลักฐานตามประเด็นพิจารณาของมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**โรงเรียน ……………………………………………………………………………………………………………….. ปีการศึกษา ……………………………………………………..**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** | | | | | | | | | |
| **ประเด็นพิจารณาที่ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน** | | | | | | | | | |
| **ผู้รับผิดชอบประเด็นพิจารณา** | | | | | | | | | |
| **กลุ่มงานที่รับผิดชอบ** 🗹 กลุ่มบริหารวิชาการ 🞏 กลุ่มบริหารงบประมาณ 🞏 กลุ่มบริหารงานบุคคล 🞏 กลุ่มบริหารทั่วไป 🞏อื่นๆ ……………………….……………………………………………  **กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ** 🞏 ภาษาไทย 🞏 ภาษาต่างประเทศ 🞏 คณิตศาสตร์ 🞏 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 🞏 สุขศึกษาและพลศึกษา  🞏 ศิลปะ 🞏 การงานอาชีพ 🞏 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 🞏 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ระบุ) ………………………………………………………………………….. | | | | | | | | | |
| **ประเด็นการประเมิน** | | **ระดับคุณภาพ** | **คำอธิบายระดับคุณภาพ** | | | | | | |
| ………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. | | กำลังพัฒนา | ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. | | | | | | |
| ปานกลาง | ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. | | | | | | |
| ดี | ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. | | | | | | |
| ดีเลิศ | ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. | | | | | | |
| ยอดเยี่ยม | ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. | | | | | | |
| **ค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้** 🞏 กำลังพัฒนา 🞏 ปานกลาง 🞏 ดี 🞏 ดีเลิศ 🞏 ยอดเยี่ยม | | | | | **ค่าที่ได้จริง** 🞏 กำลังพัฒนา 🞏 ปานกลาง 🞏 ดี 🞏 ดีเลิศ 🞏 ยอดเยี่ยม | | | | |
| **ที่** | **กระบวนการพัฒนา**  **(โครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนประเด็นพิจารณา)** | | | **เครื่องมือที่ใช้**  **ในการประเมิน** | | **ร่องรอยหลักฐาน** | **ผู้รับผิดชอบ** | **หน่วยงานที่รับผิดชอบ** | **ระดับคุณภาพ** |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |

**การวิเคราะห์การเก็บรวบรวมข้อมูลและร่องรอยหลักฐานตามประเด็นพิจารณาของมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**โรงเรียน ……………………………………………………………………………………………………………….. ปีการศึกษา ……………………………………………………..**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** | | | | | | | | | |
| **ประเด็นพิจารณาที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้** | | | | | | | | | |
| **ผู้รับผิดชอบประเด็นพิจารณา** | | | | | | | | | |
| **กลุ่มงานที่รับผิดชอบ** 🗹 กลุ่มบริหารวิชาการ 🞏 กลุ่มบริหารงบประมาณ 🞏 กลุ่มบริหารงานบุคคล 🞏 กลุ่มบริหารทั่วไป 🞏อื่นๆ ……………………….……………………………………………  **กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ** 🞏 ภาษาไทย 🞏 ภาษาต่างประเทศ 🞏 คณิตศาสตร์ 🞏 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 🞏 สุขศึกษาและพลศึกษา  🞏 ศิลปะ 🞏 การงานอาชีพ 🞏 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 🞏 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ระบุ) ………………………………………………………………………….. | | | | | | | | | |
| **ประเด็นการประเมิน** | | **ระดับคุณภาพ** | **คำอธิบายระดับคุณภาพ** | | | | | | |
| ………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. | | กำลังพัฒนา | ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. | | | | | | |
| ปานกลาง | ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. | | | | | | |
| ดี | ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. | | | | | | |
| ดีเลิศ | ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. | | | | | | |
| ยอดเยี่ยม | ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. | | | | | | |
| **ค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้** 🞏 กำลังพัฒนา 🞏 ปานกลาง 🞏 ดี 🞏 ดีเลิศ 🞏 ยอดเยี่ยม | | | | | **ค่าที่ได้จริง** 🞏 กำลังพัฒนา 🞏 ปานกลาง 🞏 ดี 🞏 ดีเลิศ 🞏 ยอดเยี่ยม | | | | |
| **ที่** | **กระบวนการพัฒนา**  **(โครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนประเด็นพิจารณา)** | | | **เครื่องมือที่ใช้**  **ในการประเมิน** | | **ร่องรอยหลักฐาน** | **ผู้รับผิดชอบ** | **หน่วยงานที่รับผิดชอบ** | **ระดับคุณภาพ** |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |
|  |  | | |  | |  |  |  |  |