



รายงานการวิจัยนวัตกรรม
เรื่อง การศึกษาผลการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้
4ONs For PRT Model ภายใต้ PPR-Podded Model
เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนประชารัฐธรรมคุณ

ด้านการจัดการเรียนรู้

ตามโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE)
นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานศึกษาธิการภาค



โรงเรียนประชารัฐธรรมคุณ อำเภองาว จังหวัดลำปาง
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศึกษาลำปาง ลำพูน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานการวิจัยนวัตกรรม เรื่อง การศึกษาผลการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้
4ONs For PRT Model ภายใต้ PPR-Podded Model
เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนประชารัฐธรรมคุณ

ด้านการจัดการเรียนรู้

ตามโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE)
นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานศึกษาธิการภาค

โรงเรียนประชารัฐธรรมคุณ อำเภองาว จังหวัดลำปาง
สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำปาง ลำพูน
สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

แบบวิเคราะห์ห้องปฏิบัติการพัฒนานวัตกรรม การจัดการเรียนรู้
ตามโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE)
นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานศึกษาธิการภาค

ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนพระราชัฐธรรมคุณ **สังกัด** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำปาง ลำพูน
รายงานการวิจัยนวัตกรรม เรื่อง การศึกษาผลการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ 4ONs For PRT Model
ภายใต้ PPR-Podded Model เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนพระราชัฐธรรมคุณ

บทสรุปผู้บริหาร

1. ชื่อวิจัย

การศึกษาผลการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ 4ONs For PRT Model ภายใต้
PPR-Podded Model เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนพระราชัฐธรรมคุณ

2. วัตถุประสงค์

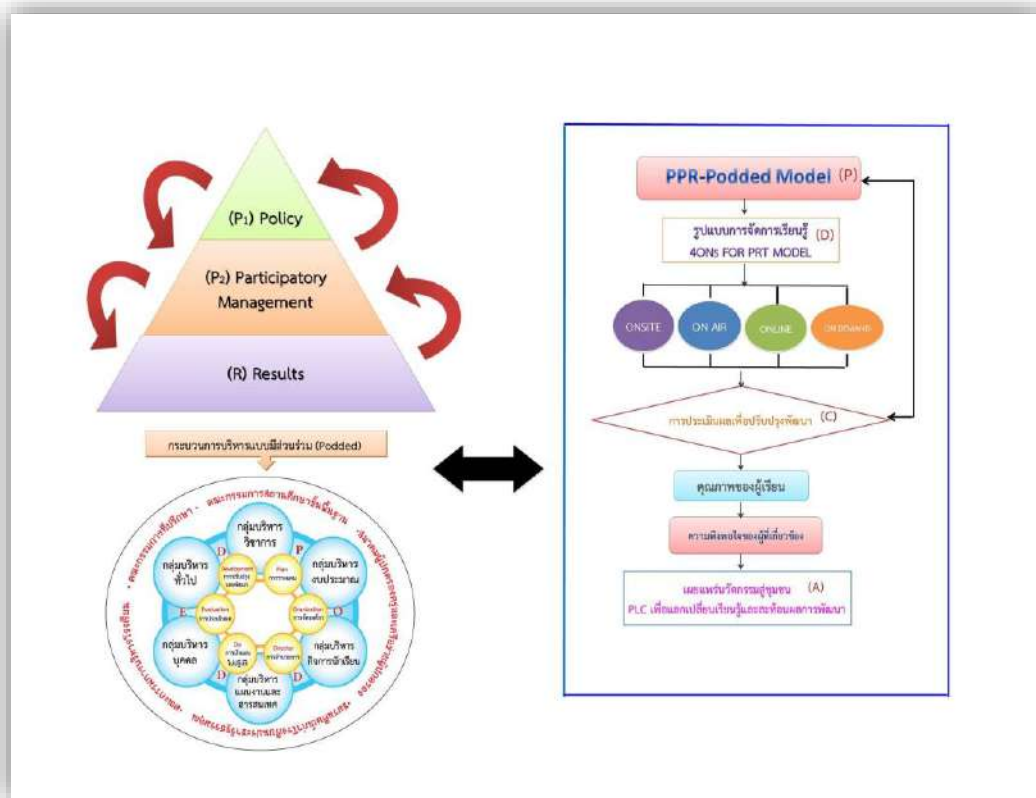
- 1) เพื่อพัฒนาครูผู้สอนในการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ 4ONs For PRT Model
ภายใต้ PPR-Podded Model
- 2) เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ 4ONs For PRT Model
ภายใต้ PPR-Podded Model
- 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้บริหาร ครู และนักเรียนที่มีต่อรูปแบบการจัดการ
เรียนรู้ 4ONs For PRT Model ภายใต้ PPR-Podded Model

3. กรอบแนวคิดการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ได้กำหนดกรอบวิจัยเป็น 4 ขั้นตอน ตามวงจรเดมมิง (P-D-C-A or Deming Cycle) ซึ่งประกอบด้วย ขั้นการวางแผน ขั้นการปฏิบัติตามแผน ขั้นตรวจสอบผลลัพธ์ และขั้นสรุปนำไปใช้ และสร้างเป็นมาตรฐานในการปฏิบัติงาน โดยมีรูปแบบการบริหารแบบมีส่วนร่วม PPP-Podded Model เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนพระราชัฐธรรมคุณที่ประสบผลสำเร็จเป็นแนวทางบริหารจัดการ ประกอบด้วย P₁ - Policy (นโยบาย) P₂ - Participatory Management (การบริหารแบบมีส่วนร่วม) R - Results (ผลสัมฤทธิ์) โดยมีกระบวนการบริหารแบบมีส่วนร่วม Podded จำนวน 6 องค์ประกอบ

ได้แก่ P-Plan (การวางแผน) o – Organization (การจัดองค์กร) d – Director (การอำนวยการ) d – Do (การนำแผนไปปฏิบัติ) e – Evaluation (การประเมินผล) และ d -Development (การปรับปรุงและพัฒนา) ดังแสดงในภาพ

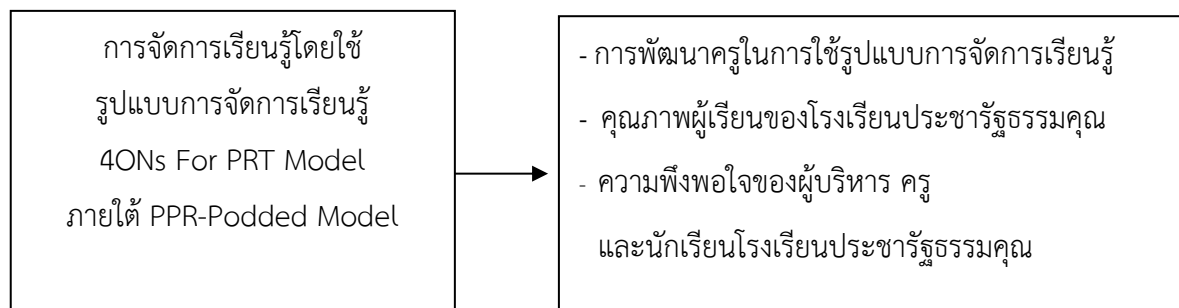
รูปแบบการจัดการเรียนรู้ 4ONs For PRT Model ภายใต้ PPR-Podded Model



โดยมีกรอบแนวคิดการวิจัย ดังนี้

ตัวแปรจัดกระทำ

ตัวแปรตาม



4. ขอบข่ายการศึกษา

การวิจัยครั้งนี้มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้ยุทธศาสตร์พื้นที่เป็นที่ตั้ง เพื่อแสวงหา นวัตกรรมใหม่ๆในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยเฉพาะอย่างยิ่งคุณภาพผู้เรียนอย่างยั่งยืน โดยศึกษา เฉพาะสถานศึกษาโรงเรียนประชารัฐธรรมคุณเท่านั้น ทั้งนี้ ประชากรคือ ผู้บริหาร ครู นักเรียนโรงเรียน ประชารัฐธรรมคุณ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำปาง ลำพูน

5. วิธีการศึกษา

วิธีการศึกษาครั้งนี้ประกอบด้วย การศึกษาเอกสาร (Documentary Research) การประชุม ระดมสมอง (Brainstorming) เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลตามบริบทของโรงเรียน ตลอดจน สภาพปัญหา อันเนื่องมาจากคุณภาพผู้เรียน ทั้งนี้ มีการเก็บข้อมูล จากการศึกษาค้นคว้าข้อมูลรูปแบบการสอนจาก เอกสารวิชาการ ที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประชุมระดมสมองกลั่นกรอง ตามบริบทของโรงเรียน ออกมาเป็น 4 รูปแบบ ได้แก่ ON SITE, ONLINE, ON AIR และ ON DEMAND นำไปให้ครูผู้สอนออกแบบการเรียนรู้ โดยความร่วมมือของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ชุมชน ผู้ปกครอง ภาควิ ศาสตร์ ภายใต้อาณาเขต PPR-Podded Model จากนั้น นำไปจัดการเรียนรู้ตามรูปแบบที่กำหนดขึ้นอยู่กั บธรรมชาติวิชาของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ และออกแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องกั บการจัดการเรียนรู้ คือ ผู้บริหาร ครู และ นักเรียน จากนั้น ทำการวิเคราะห์และประมวลผลข้อมูลตามแนว ทางการวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Data) เช่น การสำรวจ การประมาณค่า รวมทั้งการวิจัย เชิงคุณภาพ (Qualitative Data) อันได้แก่ การพรรณนาข้อมูลตามปรากฏการณ์ และการวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อที่จะแสวงหาข้อค้นพบจากการศึกษาวิจัยซึ่งจะเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ที่ส่งผลต่อ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนประชารัฐธรรมคุณต่อไป

6. ผลการศึกษาพบว่า

6.1 ครูผู้สอนโรงเรียนประชารัฐธรรมคุณใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ 4ONs For PRT Model ภายใต้อาณาเขต PPR-Podded Model ไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาที่ตนเองสอน สรุปได้ ดังนี้

6.1.1 รูปแบบการจัดการเรียนรู้ ON SITE คิดเป็นร้อยละ 100

6.1.2 รูปแบบการจัดการเรียนรู้ ON AIR คิดเป็นร้อยละ 65.38

6.1.3 รูปแบบการจัดการเรียนรู้ ONLINE คิดเป็นร้อยละ 94.23

6.1.4 รูปแบบการจัดการเรียนรู้ ON DEMAND คิดเป็นร้อยละ 36.54

ผลการศึกษายังพบว่า ครูผู้สอนที่ใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ 4Ons For PRT ครบทั้ง 4 รูปแบบ คิดเป็นร้อยละ 36.54 ครูจัดการเรียนรู้ 3 รูปแบบ คิดเป็นร้อยละ 23.08 ครูจัดการเรียนรู้ 2 รูปแบบ คิดเป็นร้อยละ 36.54 และ ครูจัดการเรียนรู้ 1 รูปแบบ คิดเป็นร้อยละ 3.85

6.2 ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนหลังการจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ 4ONs For PRT Model ภายใต้ PPR-Podded Model พบว่า สามารถพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโรงเรียนประชารัฐธรรมคุณได้ครบทุกด้าน ได้แก่ ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้านการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตลอดจน การประเมินระดับชาติขั้นพื้นฐาน ส่งผลให้คุณภาพการจัดการในด้านสถานศึกษาและผู้บริหาร ด้านครูผู้สอน และด้านผู้เรียน เป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชุมชนท้องถิ่น ระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับภาคเหนือ และระดับประเทศ

6.3 ความพึงพอใจของผู้บริหาร ครู และนักเรียนที่มีต่อรูปแบบการจัดการเรียนรู้ 4ONs For PRT Model ภายใต้ PPR-Podded Model พบว่า มีความพึงพอใจ ภาพรวม ระดับดีมากขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 88.61

7. ปัญหาในการดำเนินการวิจัย

7.1 การศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อโควิด-19 ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อนำมาอ้างอิงมีน้อย

7.2 ผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อโควิด-19 ทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตามเวลาและเหตุการณ์ดังกล่าวยังส่งผลต่อการเดินทางมาพบปะเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันของครูและนักเรียน ทำให้กิจกรรมบางอย่างต้องเลื่อนออกไป

7.3 ปัญหาในการเขียนรายงานผลการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบงานวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนยังไม่ค่อยถูกต้องตามหลักวิชาการนัก ต้องการเวลาในการเขียนและฝึกเพิ่มเติม

8. ข้อเสนอแนะ

8.1 ควรพัฒนาครูผู้สอนในด้านการจัดทำนวัตกรรมด้านสื่อการเรียนรู้ควบคู่ไปกับการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ 4ONs For PRT Model ภายใต้ PPR-Podded Model เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อโควิด -19 ที่อาจมีอีกระลอก

8.2 ควรพัฒนาครูในการใช้สื่อเทคโนโลยีและการสร้างบทเรียนออนไลน์ในหลากหลายรูปแบบ รวมทั้ง การเขียนรายงานการใช้สื่อ เพื่อเป็นพื้นฐานในการเขียนรายงานวิจัยที่มีคุณภาพ

9. การนำผลการวิจัยไปใช้

โรงเรียนประชารัฐธรรมคุณ ได้นำผลการวิจัยขยายผลในการจัดนิทรรศการเผยแพร่ผลงานให้กับโรงเรียนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ในงาน Innovation For Thai Education สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง นอกจากนั้น ได้ขยายผลและเผยแพร่ผลงานให้กับโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูนและเชียงราย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 1 และ เขต 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต 2 และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต 1 ตลอดจน ขยายผลให้คณาจารย์ในสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยและหน่วยงานที่ผลิตบุคลากรทางการศึกษาได้นำไปเผยแพร่ให้กับนักศึกษาวิชาชีพครู ได้แก่ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร มหาวิทยาลัยพะเยา วิทยาลัยนาฏศิลป์ สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ นครปฐม และขยายผลให้กับศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน เพื่อนำไปเผยแพร่แนวคิดในการจัดการเรียนรู้ให้คณะครูที่สนใจในการจัดทำผลงานทางวิชาการด้านการจัดการเรียนรู้ต่อไป

การนำผลการวิจัยไปใช้กับครูผู้สอนโรงเรียนประชารัฐธรรมคุณทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยโรงเรียนได้จัดอบรมการทำวิจัยในชั้นเรียนโดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ 4ONs For PRT ภายใต้ PPR-Podded Model หรือใช้รูปแบบเพิ่มเติม คือ ON HAND ในสถานการณ์ที่ไม่สามารถเปิดเรียนในรูปแบบ ON SITE ได้ เมื่อเกิดการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อโควิด -19 ระลอกใหม่อีกครั้ง ตลอดจน การฝึกเพิ่มพูนทักษะการเขียนรายงานการวิจัยในเชิงวิชาการ ทั้งในรูปแบบวิจัย 5 บท วิจัยในชั้นเรียนอย่างง่ายและวิจัยหน้าเดียว เพื่อให้ครูผู้สอนที่จะนำรูปแบบการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในปีการศึกษาต่อไปได้เข้าใจวิธีการเขียนรายงานการวิจัยที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ รวมทั้ง การจัดอบรมการสร้างบทเรียนออนไลน์โดยใช้ Google Classroom การทำ Google Form เพื่อให้ให้นักเรียนลงชื่อเข้าเรียนหรือตอบแบบสอบถาม การทำแบบทดสอบออนไลน์ การสร้าง QR Code และการฝึกใช้เทคโนโลยีในการถ่ายทอดสด การทำสื่อมัลติมีเดียเพื่อประกอบการเรียนการสอนขณะออนไลน์ ให้กับครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้งนี้ เพื่อให้ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระเกิดตระหนัก มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ในหลากหลายรูปแบบ สามารถจัดทำสื่อนวัตกรรมด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ตลอดจนพร้อมที่จะรองรับกับสถานการณ์ที่ไม่ปกติจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อโควิด-19 ที่อาจจะทำให้โรงเรียนต้องหยุดการเรียนและครูต้องหาวิธีการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ครูจึงหันมาสนใจและเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนรู้รูปแบบ 4ONs For PRT Model ภายใต้ PPR-Podded Model และนำมาใช้อย่างจริงจัง โดยความร่วมมือกันของผู้ปกครองและภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนของโรงเรียนประชารัฐธรรมคุณ